

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Tvořivě pracuje s informacemi.

Předškolní vzdělávání

Autor

Jitka Králíková, Adéla Stehlíková

Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Využívám individuální i skupinové činnosti.
- Podporuji spontánní činnosti.
- Nabízím dětem více zdrojů informací.
- Umožňuji práci s digitálními technologiemi jako podpůrnou pomůckou.

Důkazy o učení

- Dítě při prohlížení různých encyklopedií a obrázkových knih o růstu rostlin v kooperativní činnosti porovnává získané poznatky s ostatními dětmi. Zjištěné poznatky ověřuje v digitálním prostředí.



Foto: Jitka Králíková

Vzdělávací strategie

- Podporuji kooperativní učení, sdílení zkušeností, experimentování.
- Využívám prožitkové učení.
- Poskytuji dostatek času k hledání informací z různých zdrojů.
- Podněcuji diskusi, ověřování informací a reflexi.

Důkazy o učení

- Dítě si na základě získaných informací o rostlinách ověřuje pokusem, které podmínky jsou pro pěstování rostlin vhodné.

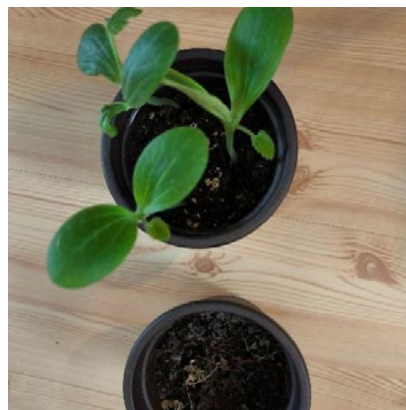


Foto: Jitka Králíková

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem vhodné pomůcky k badatelským činnostem.
- Využívám skupinové činnosti.
- Podporuji kooperativní a vrstevnické učení.
- Vedu děti k pozitivnímu vztahu k živé přírodě.
- Využívám prožitkové učení.
- Zařazuji samostatnou manipulaci s přírodními materiály.
- Podporuji učení nápodobou na základě vlastních i získaných zkušeností.
- Vedu děti k osvojení rozmanitých dovedností.

Důkazy o učení

- Dítě při pozorování klíčení zasetých semen pravidelně pořizuje záznam fotografováním nebo kresbou. Společně s ostatními diskutuje o změnách, ke kterým v průběhu růstu rostliny došlo.



Foto: Jitka Králíková

Vzdělávací strategie

- Rozvíjím komunikační dovednosti.
- Směřuji děti k aktivnímu ověřování a srovnávání poznatků z různých zdrojů.
- Umožňuji dítěti opakovaně ověřovat informace.
- Nabízím pomůcky k upevňování nabytých poznatků o rostlinách.

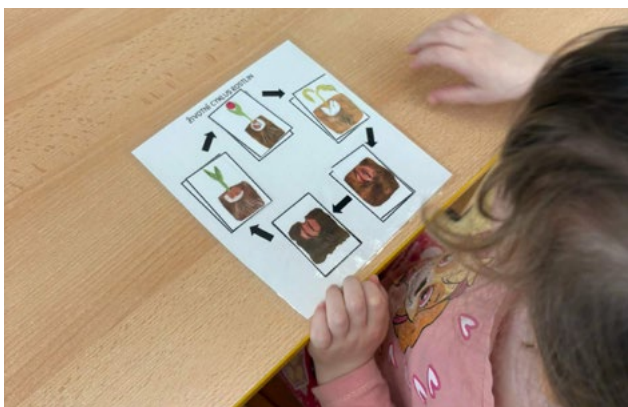


Foto: Jitka Králíková

Důkazy o učení

- Dítě na základě získaných informací složí obrázek celé rostliny či uspořádá její vývojový cyklus.



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz