

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-003-ZV9-014

Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.

Popis úrovně SPLNĚNO

- Zapojuje do rozhovorů o známých tématech, dokáže rozhovor zahájit, udržet i ukončit.
- Zapojuje se aktivně a spontánně do rozhovoru, reaguje adekvátně na podněty druhých a přirozeně střídá role mluvčího a posluchače.

Speed "Friending" Café

Ilustrace je zaměřena na rozvoj konverzačních schopností žáků společně s rozvojem přátelských vztahů a budování pozitivní atmosféry ve třídě. Žáci buď představují sebe nebo si vylosují roli (např. nováček ve škole, spolužák z výměnného pobytu, cestovatel...), kterou budou v rámci aktivity ztvárňovat. V každém kole se žák seznamuje s jiným spolužákem.

Zadání pro žáky

Welcome to the Speed "Friending" Café!

You will take part in a series of short conversations with different classmates. Your goal is to make a connection – like meeting someone for the first time. You can be yourself or play the role from a character card. In each round, introduce yourself, ask about your partner's interests, and find something you have in common. After 2–3 minutes, you will switch partners.

At the end, choose one friend and write what you liked about them.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Budování a udržování zdravých vztahů KOS-VZT-000-ZV9-001	Rozšiřuje okruh vztahů.	- usilují o to, aby se žáci mezi sebou znali a věděli o sobě více informací - vedu rozhovory rozvíjející pozitivní atmosféru - hrají se žáky hry se zaměřením na třídní kolektiv (citlivost k druhým, zájem o spolužáky)

Metodický komentář pro učitele

- Před hodinou je potřeba připravit kartičky s rolemi pro žáky (např. „You're an exchange student from Italy“, „You love cats“, „You're a youtuber“...).
- Před samotným zahájením aktivity uspořádejte třídu tak, aby mohli žáci rotovat a střídát se ve dvojicích.
- Dále vytvořte s žáky na tabuli vizuální podporu v podobě užitečných frází, která jim bude sloužit po celou dobu trvání aktivity. Napište na tabuli „useful questions“ a nechte žáky doplňovat otázky, které mohou při konverzaci použít (např. „What are your hobbies?“, „Do you play any sports or games?“, „Do you have any siblings?“, „What is your dream destination and why?“...) – případně doplňte některé vy.

Popis ověřování

- Učitel*ka ověřuje, že:
 - se žák představí,
 - vede smysluplnou konverzaci – klade otázky a zároveň reaguje na jemu položené otázky,
 - nalézá společný zájem se spolužákem,
 - reflektuje rozhovor a popíše, co si zapamatoval o druhém.
- V závěrečné reflexi žák popíše (ústně nebo písemně), kdo z „nových“ přátel jej nejvíce zaujal a z jakého důvodu.

Ukázka řešení

A (playing as a student from Spain who loves music): Hi! I'm Sofia. I just moved here from Madrid. It's my first week at this school.

B (being themselves): Hi, Sofia! Welcome! I'm Adam. That must be a big change. How do you like it here so far?

A: It's different, but I really like how friendly everyone is. I still get a bit lost in the building.

B: Oh yeah, it takes time. I got lost in the first month too. What do you usually like to do after school?

A: I usually listen to music or play the guitar. I love rock and roll. Do you like music?

B: Totally! I listen to music all the time. Mostly hip hop.

A: Cool! Do you play any instrument?

B: Not really, but I've tried singing some covers.

A: That's awesome! I've always wanted to try that. Maybe you could show me sometime?

B: Sure! And maybe you could teach me a bit of guitar in return?

A: Deal! So, do you have any pets?

B: Haha, yeah! I've got a dog named Rocky. He's a rottweiler and he's super cute.

A: I miss my dog back in Spain. His name is Max. Maybe you can show me pictures of Rocky sometime.

B: Definitely. And I'll give you a tour of the best places in school so you don't get lost anymore!