

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Rozpozná a pojmenuje charakteristické rysy předmětů či jevů a vybere ty, které tyto charakteristiky nemají.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Přiřazuje barevná víčka podle zvolené předlohy, pojmenuje jednu nebo více charakteristik vybraných víček. Vhodná víčka vyhledá, přiřadí je na správné místo a určí, která víčka z nabídky požadovanou vlastnost nemají.  Foto: Hana Lišková (archiv) S ohledem na své zájmy vytváří různá seskupení objektů na základě stejných charakteristik. Například u zvířat popisuje jejich společné vlastnosti nebo jejich původ, lokalitu (ZOO, oceán, farma apod.) a vytřídí zvíře, který do skupiny nepatří (zebra mezi koně, kůň mezi africká zvířata).  Foto: Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Při třídění odpadu rozhodne, které předměty mají dané charakteristiky a vytřídí ty, které dané charakteristiky nemají a do daného kontejneru nepatří.



Foto: Sára Krupičková

V rámci turistických výprav pozoruje a vyhledává turistické značky, zná jejich význam. Sleduje trasu, rozhodne, zda se na trase stále vyskytuje odpovídající značka, popř. určí, která značka na naši trasu nepatří.



Foto: Zuzana Hrbáčková

Řízená činnost	Při hře na detektivy určí společné vlastnosti předmětů a ve spolupráci s ostatními vyhledá objekt, který tuto vlastnost nemá.  Foto: Hana Lišková (archiv)
Čtenářská gramotnost	S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením. Všimá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Využívá grafické symboly v běžném životě. Třídí objekty podle jednoduchých daných kritérií s využitím manipulace. Nalezne objekt, který do skupiny nepatří. Využívá možnosti řešení problému ve dvojici a v dětském společenství.