

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Uspořádá objekty podle daných kritérií včetně času.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Dodržuje správný postup při oblékání, při hygienických postupech a jiných rituálech.  Foto: Ivana Čermáková Na pískovišti pracuje promyšleně, řídí a průběžně upravuje svůj postup s ohledem na záměr své činnosti.  Foto: Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Volí vlastní strategii při uspořádání objektů podle velikosti, děje i podle určité kvantity.



Foto: Veronika Moravcová

Uspořádá obrázky nebo foto-snímky tak, aby přesně odpovídaly ději nebo postupu konstrukce stavby, případně hledá chybu v předloženém uspořádání. Dítě může uspořádat obrázky v různých směrech.



Foto: Hana Lišková



Foto: Marie Šlégrová

Řízená činnost	Při společné výrobě pochutin respektuje a dodržuje postup přípravy, pečení, práce s polevou a zdobení.    Foto: Zuzana Hrbáčková Foto: Jana Brokešová
Čtenářská gramotnost	Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich. Doptává se, pokud něčemu nerozumí, odhadne význam neznámého slova.
Matematická gramotnost	Využívá možnosti řešení problému ve dvojici a ve společenství dětí. Vybere z ústního projevu podstatné informace, doptá se na informace, které mu chybí. Pracuje s konkrétní pomůckou na základě pokynů i samostatně.