Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Organizuje a realizuje svoje činnosti.

Předškolní vzdělávání

Autor	Anna Štěpánová, Zdeňka Sventková
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-006

Vzdělávací strategie

- Zajišťuji vstřícné a pozitivní prostředí, kde se dítě neobává vyjádřit své názory, plány, představy.
- Motivuji a vyzývám děti k iniciativě při spontánních činnostech.
- Zajišťuji prostor a čas pro realizaci spontánní aktivity.
- Dávám možnost výběru nářadí a náčiní, zajišťuji bezpečnost.
- Podporuji spolupráci mezi dětmi a domluvu při řešení drobných problémů.
- Pobízím děti ke zpětné vazbě jejich činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě navrhuje pomůcky, které je třeba připravit k sestavení překážkové dráhy, společně s ostatními plánuje trasu a pořadí překážek. Opakovaně probíhá trasu a diskutuje s vrstevníky možnosti modifikace dráhy.







Foto: Anna Štěpánová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Zapojuji děti do řízení a realizace akcí, ve kterých jsou hlavními organizátory či spolutvůrci.
- Podporuji fantazii dětí, jejich iniciativu.
- Zajišťuji prostor a čas pro aktivitu.
- Nabízím dostatek pestrých pomůcek k realizaci představení.
- Oceňuji návrhy na nové originální role, vylepšení, aktivní zapojení i nápady jednotlivých dětí.

Důkazy o učení

- Dítě si pro chystané loutkové divadelní představení rozdělí role s ostatními, vymyslí a připraví kulisy. Zrealizuje vymyšlený příběh, vyhodnotí spolupráci a diskutuje přínos činnosti pro ostatní.







Foto: Anna Štěpánová

Vzdělávací strategie

- Zprostředkovávám dětem možnosti podílet se na péči o okolní prostředí, podporuji jejich zájem a iniciativu.
- Pomáhám dětem formulovat pravidla z pohledu bezpečnosti a hygieny.
- Oceňuji zapojení jednotlivých dětí.
- Upozorňuji na význam spolupráce, podílení se na fungování širšího společenství.
- Zaměřuji pozornost dětí na reflexi činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě naplánuje úklid v okolí mateřské školy, oslovuje ostatní ke spolupráci, navrhuje postup a vybírá vhodné nářadí. Společně s ostatními diskutuje nad významem péče o své okolí, vyhodnotí přínos akce.



Foto: Anna Štěpánová

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v samostatném plánování, organizování a realizaci činností.
- Vedu děti k hodnocení činnosti i vzájemnému hodnocení.
- Jsem dětem vzorem při poskytování popisné zpětné vazby.
- Podporuji kooperaci dětí.
- Uplatňuji učení ve venkovním prostředí.
- Dbám na bezpečnost při práci s náčiním.

Důkazy o učení

- Dítě nabízí ostatním možnost vyrobit si dendrofon. Podílí se na sběru přírodního materiálu, zkouší zvuk dřeva, rozdělí si s ostatními jednotlivé pracovní úkony a spolupracuje s nimi na tvorbě i sestavení zvukového nástroje. Zhodnotí průběh činnosti i výsledek.



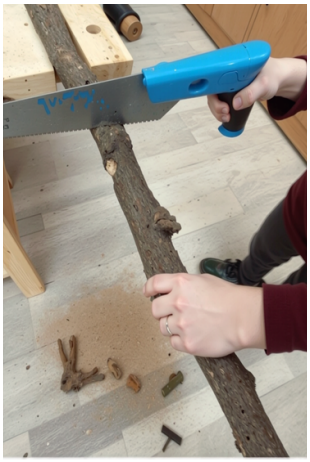



Foto: Zdeňka Sventková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz