

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Jana Bartošová
Vzdělávací oblast	Dítě a svět
Okruh	Životní prostředí a jeho ochrana
OVU	Jedná s ohledem na ochranu životního prostředí.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Upozorní na nepořádek v přírodě, vyvine úsilí pro jeho odstranění. Foto: Jana Bartošová Při spontánním tvoření šetří surovinami i zdroji energií, využívá odstřížky papíru, látek, opakovaně využívá přírodní a další materiály. Foto: Jana Bartošová, Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Účastní se exkurzí na vodní díla, do průmyslových areálů nebo do čističky odpadních vod, na skládku, na farmu nebo do obory. Na základě vlastních prožitků popíše význam a provoz navštívených objektů. Zajímá se o další objekty, informace a zajímavosti o nich.



Foto: Jana Bartošová

Z příkladů, se kterými se již seznámilo, rozpozná činnosti, které životnímu prostředí prospívají a které škodí. Všímá si těchto činností, upozorňuje na ně a diskutuje o nich. Využívá své znalosti při přiřazování správných obrázků z hlediska užitečnosti pro planetu Zemi.



Foto: Jana Bartošová

Řízená činnost	Z důvodu porozumění rozkladným procesům v přírodě zakope ve spolupráci s ostatními různé druhy odpadů (bio odpad, papír, plast, kov, sklo atd.). Průběžně na zahradě mateřské školy pozoruje jejich rozklad a své zkušenosti uplatňuje při ochraně přírody.  Foto: Jana Bartošová
Čtenářská gramotnost	Odhadne obsah či děj podle ilustrací. Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu, porovnává je s výsledky ostatních. Po ukončení zadané práce má potřebu se zapojit do další činnosti. Vybere z ústního projevu nebo z obrázku podstatné informace, doptá se na informace, které mu chybí.