Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Spolupodílí se na společných rozhodnutích.

Předškolní vzdělávání

Autor	Lenka Pekárová, Lenka Bláhová, Lenka Rybová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Volím kooperativní činnosti a podporuji sociální učení ve skupině.
- Povzbuzuji děti při sdílení různých návrhů a nápadů, při rozhodování se.
- Vedu děti k řešení praktických situací.
- Podporuji tvůrčí činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě společně s ostatními vytváří obraz lesa. Domlouvá se na realizaci, sdílí své nápady a návrhy, podílí se na rozhodování o výsledné podobě obrázku.



Foto: Lenka Bláhová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám metody kritického myšlení – myšlenková mapa, brainstorming.
- Podporuji sociální učení, volnost vyjadřování.
- Vytvářím prostor, bezpečné prostředí a vhodné podmínky pro diskusi, hlasování a rozhodování.
- Povzbuzuji děti k plánování a diskuzi o vzdělávacím programu.

Důkazy o učení

- Dítě sděluje vlastní nápady, návrhy a přání, co by se chtělo k tématu dozvědět, jakým činnostem by se chtělo věnovat. Vyjadřuje je prostřednictvím obrázků, fotografií, piktogramů či hesel v myšlenkové mapě nebo hlasováním.

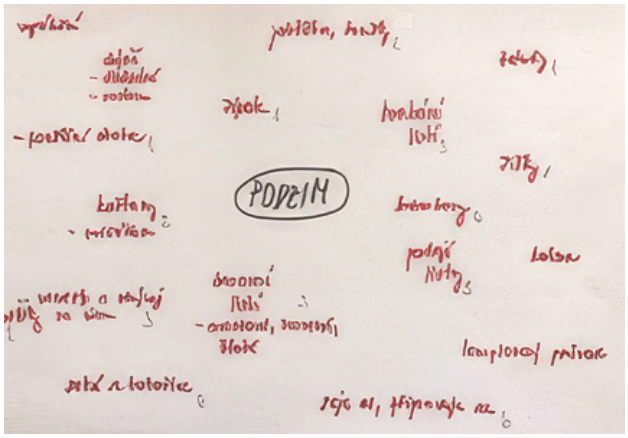




Foto: Lenka Bláhová

Vzdělávací strategie

- Volím skupinové činnosti.
- Využívám sociální a situační učení.
- Nabízím jasné a srozumitelné pomůcky – fotografie různých situací.
- Podporuji děti při domluvě a společném rozhodování.

Důkazy o učení

- Dítě se aktivně zapojuje do rozhodování o vhodnosti či nevhodnosti chování znázorněného na obrázcích. Diskutuje s ostatními ve skupině o řešení a podílí se na výběru společné odpovědi.





Foto: Lenka Pekárová

Vzdělávací strategie

- Podporuji zapojení dětí do rozhodování.
- Připravuji vhodné obrázky či piktogramy k výběru a vizualizaci domluvených pravidel nebo dětem nabízím možnosti vlastního ztvárnění pravidel.
- Využívám situační a sociální učení.
- Podporuji komunikaci dětí.

Důkazy o učení

- Dítě společně s ostatními navrhuje, jaká pravidla je třeba v mateřské škole dodržovat. Formuluje jejich znění. Podílí se na rozhodování o jejich výběru i ztvárnění.



Foto: Lenka Pekárová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz