

| ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor</b>             | Dana Bräuerová                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Dítě, ten druhý a společnost                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Okruh</b>             | Adaptace v novém prostředí a socializace ve společnosti                                                                                                                                                                                        |
| <b>OVU</b>               | Ovlivňuje směřování společné činnosti.                                                                                                                                                                                                         |
| DŮKAZY O UČENÍ           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Spontánní činnost dítěte | <p>Při námětové hře na rodinu navrhne konkrétní situaci nebo směřování děje.</p>  <p>Foto: Rebeka Hajduová</p>                                              |
|                          | <p>Při stavební hře na pískovišti ovlivňuje prvky stavby (silnice, tunely, hradby ...), jejich četnost, rozložení apod.</p>  <p>Foto: Lenka Řezníčková</p> |

Nepřímo řízená činnost

Při stavbě lidského těla z kostek navrhuje různé druhy stavebního materiálu – které kostky je vhodné použít, jak je umístit apod.

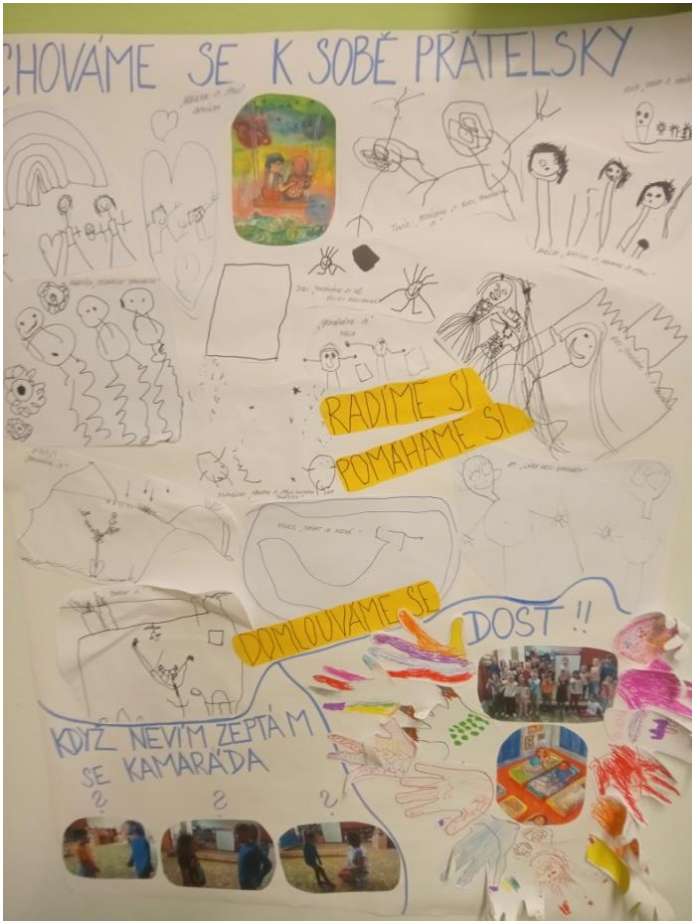


Foto: Dana Bräuerová

Při tvorbě společného plakátu na téma ovocný strom navrhuje některé prvky a jejich rozmístění, ovlivňuje výběr barev.



Foto: Rebeka Hajduová

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Řízená činnost</p>                | <p>Při tvorbě pravidel třídy přináší své nápady, navrhuje znění nebo grafické ztvárnění některých pravidel.</p>  <p>Foto: Dana Bräuerová</p> |
| <p><b>Čtenářská gramotnost</b></p>   | <p>Všimá si shod a rozdílů mezi tím, co čte, a vlastními zkušenostmi a znalostmi a povídá si o tom s ostatními. Jednoduše při tom odkazuje na konkrétní ilustrace.</p>                                                          |
| <p><b>Matematická gramotnost</b></p> | <p>Vybere z ústního projevu nebo z obrázku podstatné informace. Využívá grafické symboly v běžném životě. Zakreslí graficky reálnou situaci a interpretuje ji svými slovy.</p>                                                  |