Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Vyjadřuje pozitivní vztah k živé přírodě ve svém okolí.

Předškolní vzdělávání

Autor	Lenka Pekárová, Lenka Bláhová, Lenka Rybová
Kód očekávaného výsledku učení	KOB-000-000-PV1-001

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k pozitivnímu vztahu a respektu k živé přírodě.
- Podporuji nápady, kterými děti mohou pomoci živé přírodě.
- Pomohu realizovat návrhy dětí na stavbu hmyzího domku – zajišťuji informační zdroje.
- Volím skupinovou činnost a prožitkové učení.

Důkazy o učení

- Dítě spolupracuje na sběru přírodnin do hmyzího domku, aby pomohlo vytvořit úkryt pro brouky na zimu. Při sběru se chová opatrně a ohleduplně k přírodě a živým tvorům.





Foto: Lenka Bláhová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám projektové učení a spolupráci s organizacemi.
- Vedu ke kladnému vztahu k živým bytostem a společně vytvořeným přírodním hodnotám.
- Využívám přírodní prostředí a místně zakotvené učení.
- Podporuji kooperativní učení.

Důkazy o učení

- Dítě se aktivně podílí na výsadbě nových stromů, pracuje opatrně, aby mladý stromek nepoškodilo. Zajišťuje nové stromky proti poškození.





Foto: Lenka Bláhová

Vzdělávací strategie

- Využívám prostředí, kde dítě žije, učení venku.
- Podporuji vnímání pomocí všech smyslů.
- Využívám prožitkové učení a kooperativní učení.
- Nabízím různé pomůcky k pozorování a dokumentaci.

Důkazy o učení

- Dítě hledá v parku „jaro“, pozoruje jarní přírodu, vnímá pomocí všech smyslů. Při hledání se k přírodě chová ohleduplně. Pro zdokumentování „jarního nálezu“ místo označí, využije tablet a objev vyfotí. Dbá na to, aby „jaro“ neponičilo.





Foto: Lenka Pekárová

Vzdělávací strategie

- Využívám kooperativní a prožitkové učení, učení v přírodě.
- Podporuji spolupráci s rodiči.
- Rozvíjím kladný vztah k přírodě a místu kde dítě žije.

Důkazy o učení

- Dítě společně s rodičem sází sazenice tulipánů na veřejné místo ve městě. S nářadím zachází tak, aby nepoškodilo cibulky tulipánů. Podílí se na výsadbě zeleně v blízkém okolí.





Foto: Lenka Pekárová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz