

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Určí míru objektů a porovná je pomocí poměřování.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Poměřuje různé míče z hlediska velikosti, zkoumá, které udrží v prstech, které v dlani, které v obou rukou, které v rozpažení, které unese na lžici, které na lopatce apod. Rozhodne, které míče se vejdou do krabice, které do koše, které uveze v tatrovce apod.  Foto: Hana Lišková
	Využívá své tělo (kroky, stopy, lokty, paže, pídě, výšku těla) ke spontánnímu i záměrnému relativnímu měření.  Foto: Hana Richterová

Nepřímo řízená činnost

Pomocí dřívěk určuje velikost geometrických útvarů. Porovnává jejich velikost, zjišťuje počet dřívěk potřebných na sestavení daného geometrického útvaru.



Foto: Aneta Havlíčková

Při pobytu venku se podílí na zkoumání velikosti obvodu mohutných stromů. Společně se svými vrstevníky s využitím rozpažených rukou zjišťuje počet dětí, kteří stačí na „obejmutí“ stromu. Porovnává maximální počet dětí, které se kolem stromu mohou těsně umístit a minimální počet dětí, které se kolem stromu dokážou spojit.



Foto: Ivana Čermáková

Řízená činnost	Účastní se společného pečení s využitím hrníčkové kuchařky. Podílí se na měření mouky pomocí hrnečku, oleje pomocí lžice, soli pomocí malé lžičky apod.  Foto: Jana Brokešová
Čtenářská gramotnost	Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu, nebo si ji vybaví ze slyšeného textu. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Přesvědčí se o správnosti řešení pomocí manipulace. Pracuje s konkrétní pomůckou na základě pokynů i samostatně. Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem. Využívá své zkušenosti při řešení problému. Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétních situacích. Využívá možnosti řešení problému ve dvojici nebo v dětském společenství. Odpovídá srozumitelně na kladené otázky.