Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk**

Očekávaný výsledek učení: **JJK-DCJ-001-ZV9-002**

* Základní vzdělávání
* Jazyk a jazyková komunikace
* Další cizí jazyk
* Recepce, na cestě
* 2. stupeň, 9. ročník.
* Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.

Popis úrovně

### čte krátké texty, jako jsou rozhovory, popisy, jednoduché příběhy nebo korespondence a pochopí z nich hlavní myšlenku

### vyhledá požadovanou informaci v psaném textu, například při čtení krátkého rozhovoru nebo příběhu, identifikuje základní konkrétní údaje

### Čtení krátkého textu

**Zadání: Přečti si text a označ, která informace se v textu vyskytuje.**

**Realizace a hodnocení:**

* splnění úkolu
* úplnost
* správnost

**Zadání pro žáka – německý jazyk:**

Úkolem žáka je přečíst si rozhovor u lékaře a do následujících slovních spojení doplnit podle textu slovesa z výčtu.

Beim Arzt

Luise: Guten Tag!

Arzt: Hallo Luise! Was hast du denn?

Luise: Ich fühle mich nicht wohl. Ich habe Schnupfen, bin sehr müde und mein Kopf tut schon zwei Tage weh.

Arzt: Hast du Fieber?

Luise: Am Morgen hatte ich kein Fieber, aber gestern hatte ich 39° Fieber.

Arzt: Na, mal sehen. Ich untersuche dich jetzt und dann kann ich mehr sagen.

Luise: Und, Herr Doktor? Was ist mit mir los? Muss ich ins Krankenhaus?

Arzt: Aber nein, Luise. Keine Panik. Das ist nur eine Grippe. Du musst jetzt einfach ein paar Tage im Bett bleiben und Medikamente nehmen. Hier ist das Rezept. Trinke Tee mit Zitrone, iss Obst und Gemüse und vor allem schlaf viel. Das hilft gegen Kopfschmerzen und gibt Energie.

Luise: Kann ich am Freitag in die Schule gehen? Meine Klasse macht nämlich einen Ausflug.

Arzt: Tut mir leid, Luise. Du musst diese Woche zu Hause bleiben. Also kein Ausflug. Und kein Sport, du brauchst wirklich Ruhe. Komm bitte am Montag zur Kontrolle.

Luise: Das ist aber Pech. Na gut. Was kann man da machen. Also bis Montag. Auf Wiedersehen!

Arzt: Tschüss!

a, Do následujících slovních spojení doplň podle textu slovesa z výčtu.

machen – nehmen – haben – kommen – bleiben – essen

 a) Schnupfen \_\_\_\_\_\_\_\_ b) im Bett \_\_\_\_\_\_\_\_ c) Medikamente \_\_\_\_\_\_\_\_ d) Obst und Gemüse \_\_\_\_\_\_\_\_ e) einen Ausflug \_\_\_\_\_\_\_\_ f) zur Kontrolle \_\_\_\_\_\_\_\_



*Řešení A:*

*a) Schnupfen haben b) im Bett bleiben c) Medikamente nehmen d) Obst und Gemüse essen e) einen Ausflug machen f) zur Kontrolle kommen*

*Řešení B:*

*1. Obst und Gemüse essen, 2. Medikamente nehmen, einen Ausflug machen, 4. Schnupfen haben, 5. zur Kontrolle kommen, 6. im Bett bleiben*

### Popis ověřování

Učitel\*ka kontroluje řešení.

### Zdroje

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/20681/METODICKE-KOMENTARE-KE-STANDARDUM-PRO-ZAKLADNI-VZDELAVANI-CIZI-JAZYK.html> **[31.12.2024]**

(metodické komentáře 2016 pro Nj, str.77-78  v materiálu samotném, str. 82-83 v pdf)

**Zadání pro žáka – francouzský jazyk:**

**Zadání:**Přečti si text a podle získaných informací doplň krátký rodokmen.

               Pod fotografie členů rodiny  napiš jejich jména.

**Realizace a hodnocení:**splnění úkolu

* úplnost
* správnost

**Ilustrativní úloha**

Úkolem žáka je přečíst si krátký popis rodiny. Podle informací v něm poté doplnit jména jednotlivých členů pod jejich fotografie.

*Řešení: Monique, Albert, Karim, Isabelle, Richard, Diane, Sarah, Cécilia (shora dolů, zleva doprava)*

(Zdroj:, page 24.)

### Popis ověřování

Učitel\*ka kontroluje řešení.

### Zdroje

Edito A1 Edition 2022 Cahier numérique interactif élève, ISBN: 9782278103799. **[31.12.2024]**