Plán hodiny na téma **Kultura raného středověku v Evropě**

**Cíl hodiny**: Žáci objasní základní charakteristiky raného středověku v Evropě, včetně kulturního života, architektury a každodenního života různých vrstev společnosti.

1. **Úvod** (10 minut)

a) ***Motivace***:

• Učitel se ptá žáků na jejich představy o středověku:

„Jak si představujete život ve středověku? Jaké byly hlavní skupiny lidí či významní jednotlivci?“

• Stručné shrnutí významu přechodu od starověku k ranému středověku (476 n. l., pád Západořímské říše).

b) Stanovení tématu a cílů hodiny:

• Přiblížení, jak raný středověk ovlivnil kulturu, architekturu a každodenní život.

2. **Seznámení s novou látkou** (25 minut)

a) ***Politický a společenský rámec*** (5 minut):

• Vznik nových království (např. Franské říše, Byzanc, Anglie) – frontální diskuse a práce s mapou

• Feudální systém: vztah mezi šlechtou, církví a rolníky – seznámení se s grafem, schématem trojího lidu

b) ***Kulturní život*** (10 minut):

• Náboženství: Dominance křesťanství (kláštery jako centra kultury a vzdělanosti, šíření latiny)

• Vzdělávání: Role klášterů (např. opisování knih)

• Umění: Náboženské fresky, iluminace knih – ukázky obrazového materiálu, viz prezentace

c) ***Architektura*** (5 minut) – prezentace s obrázky

• Románský styl (masivní kostely, silné zdi, půlkruhové oblouky, malá okna)

• Ukázky významných staveb (např. klášter Monte Cassino, bazilika sv. Prokopa v Třebíči, rotunda sv. Jiří na Řípu).

d) ***Běžný život různých vrstev obyvatelstva*** (5 minut) – brainstorming a zapisování na tabuli

• Šlechta: Život na hradech (obrana, správa panství, hostiny)

• Rolníci: Tvrdý život na venkově (práce na poli, desátky)

• Duchovenstvo: Život v klášterech (modlitby, vzdělávání, hospodaření)

(možnost přidat řemeslníky atd.)

3. **Aktivita a diskuse** (15 minut)

a) ***Skupinová práce***:

• Žáci se rozdělí do tří/šesti skupin. Každá skupina (resp. 2 skupiny) představí jednu oblast:

1. Architektura

2. Každodenní život jednotlivých vrstev

3. Kulturní život (umění a vzdělanost)

• Úkol: Sepsat klíčové poznatky a navrhnout, jak by mohla daná oblast vypadat v současnosti.

b) ***Diskuse***:

• Každá skupina představí své výsledky. Společně se zamyslí nad tím, jak by jejich vlastní život vypadal v dané době (např. jako rolník, šlechtic, mnich).

4. **Závěr** (5 minut)

a) ***Shrnutí hlavních bodů:***

• Jak náboženství, architektura a společenské vrstvy ovlivnily kulturu raného středověku.

• Důležitost klášterů a feudálního systému.

b) ***Reflexe:***

• Otázka k zamyšlení: „V čem bychom se mohli z raného středověku poučit pro dnešní dobu?“

c) Domácí úkol (volitelné):

• Napište krátký příběh o životě člověka ve středověku (z perspektivy šlechtice, rolníka nebo mnicha).