Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Projevuje přirozený zájem o učení a svět, který ho obklopuje.

Předškolní vzdělávání

Autor	Markéta Pospíšilová, Martina Štábl Janotková, Ladislava Matějková
Kód očekávaného výsledku učení	KKU-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Využívám individuální nebo skupinové činnosti a podporuji prožitkové učení.
- Používám otevřené otázky: „Co by ses chtěl o tomto nálezu dozvědět? Co tě na tom nejvíc překvapilo?“
- Dávám k dispozici různorodé materiály pro hmatový a zrakový průzkum (písek, štětce, lupy).

Důkazy o učení

- Dítě sleduje a zkoumá detaily nálezu se zjevným zaujetím. Projevuje vytrvalost při odkrývání „zkamenělin“ a aktivně se ptá na souvislosti týkající se života dinosaurů.



Foto: Markéta Pospíšilová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Reaguji na zájem dětí.
- Předkládám kooperativní činnosti.
- Podporuji sdílení nápadů a společnou radost z objevů.
- Motivuji děti k tomu, aby si navzájem vysvětlovaly, co právě zjistily.

Důkazy o učení

- Dítě projevuje hlubší zájem o téma, spolupracuje při „rekonstrukci“ kostry, komunikuje s ostatními o svém postupu a nadšeně ukazuje své nálezy.



Foto: Markéta PospíšIlová

Vzdělávací strategie

- Oceňuji vzrůstající zájem dětí o téma.
- Nabízím objevné a badatelsky orientované činnosti.
- Poskytuji dětem vhodné pomůcky: encyklopedie, tablety pro vyhledávání obrázků, lupy.
- Kladu otázky podněcující k hledání zdrojů.

Důkazy o učení

- Dítě vyhledává odpovědi na své otázky v knihách, aby potvrdilo své domněnky, porovnává svůj nález s obrázky, analyzuje rozdíly a interpretuje výsledky svého pátrání.



Foto: Markéta Pospíšilová

Vzdělávací strategie

- Předkládám dětem prožitkové aktivity formou smyslové stezky „pravěkou džunglí“.
- Používám otevřené otázky: „Co slyšíš? Co tě na této cestě nejvíc láká prozkoumat?“
- Podporuji zaujetí a vytrvalost dětí.

Důkazy o učení

- Dítě se dožaduje dalšího poznávání, sleduje a zkoumá prostředí s velkým zaujetím, samostatně si vybírá směry cesty, které ho zajímají, a projevuje vytrvalost v učení.



Foto: Markéta Pospíšilová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz