



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Čerpá informace z různých autentických, tištěných a digitálních zdrojů.

Předškolní vzdělávání

Autor

Pavla Adamcová, Milena Šircová

Kód očekávaného výsledku učení

KRP-000-000-PV1-007

Vzdělávací strategie

- Využívám brainstorming ke zjištění znalostí dětí o stromech na zahradě MŠ.
- Podporuji vrstevnické učení.
- Vedu děti k využívání knih, časopisů, a encyklopedií.
- Uplatňuji místně zakotvené učení – pozvu do MŠ odborníka nebo zajistím návštěvu na jeho pracovišti.
- Podporuji badatelské činnosti - zkoumání listů, plodů, kůry či lupenů pomocí lupy a digitální lupy, porovnávání rozdílů mezi jednotlivými zkoumanými přírodninami.
- Využívám různé výtvarné techniky (frotáž).

Důkazy o učení

- Dítě čerpá informace o stromech z odpovědí kamarádů, od odborníka, z encyklopedií, časopisů a manipulací s autentickými předměty na zahradě mateřské školy.

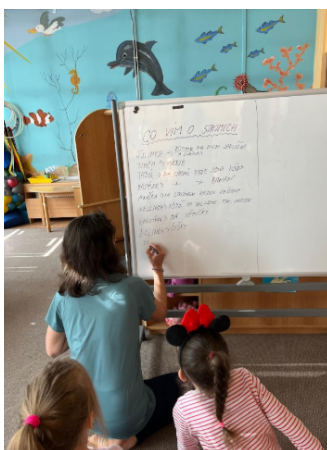


Foto: Milena Šircová



Vzdělávací strategie

- Podporuji pozorování změn v přírodě.
- Využívám digitální pomůcky.
- Podporuji děti v trpělivosti.
- Nabízím dětem realizaci dlouhodobějších činností, při kterých je třeba vytrvat ve zjišťování a zaznamenávání informací.

Důkazy o učení

- Dítě po určitou dobu denně provádí a porovnává časosběrné fotografie pučení nebo opadávání listů.



Foto: Milena Šircová

Vzdělávací strategie

- Podporuji u dětí získávání informací prostřednictvím manipulačních činností.
- Tvořím a ověřuji s dětmi hypotézy.
- Kladu dětem otevřené otázky.
- Podporuji badatelské činnosti, zajišťuji pomůcky a materiál k jejich realizaci.

Důkazy o učení

- Dítě si pokusem ověří hypotézu k badatelské otázce: Který list, květ je křehčí – vylisovaný nebo čerstvě utržený?

Tvoříme hypotézy

Který list, květ je křehčí – vylisovaný nebo čerstvě utržený.

	Čerstvě utržený		Vylisovaný	
	hypotéza	skutečnost	hypotéza	skutečnost
				
				

Vysvětlivky: Dítě zaškrtně při hypotéze v tabulce, co si myslí. Který list a květ je křehčí. Pokusem pak ověří a zaškrtně skutečnost.

Foto: Milena Šircová

Vzdělávací strategie

- Zapojuji rodiče do vzdělávání a ověřování znalostí dětí.
- Vytvořím fotografie a tabulky s QR kódy na odpolední hru s rodiči.
- Podporuji učení ve venkovním prostředí.
- Vedu děti k využívání různých zdrojů (včetně digitálních) pro získávání i ověřování informací.

Důkazy o učení

- Dítě hledá strom na zahradě podle fotografie (list, kůra, plod) společně s rodičem a správnost si ověří pomocí QR kódu.



Foto: Milena Šircová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz