Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

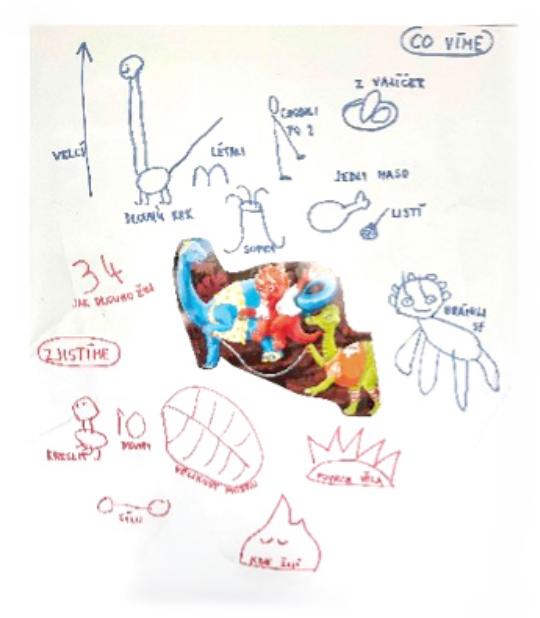
Spolupodílí se na společných rozhodnutích.

Předškolní vzdělávání

Autor	Simona Konopíková, Jana Čabová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Využívám metody brainstormingu při plánování her a činností, které by si děti přály realizovat.
- Buduji atmosféru přijetí a otevřenosti.
- Volím piktogramy, které děti dokážou přečíst.
- Využívám myšlenkové mapy k zápisu informací.
- Činnost plánuji na základě zájmu dětí.
- Sdílím výsledky činnosti s rodiči.



Důkazy o učení

- Dítě bez obav vyjadřuje vlastní přání a nápady při společném plánování aktivit. Své zkušenosti a zájem zaznamená pomocí obrázků.

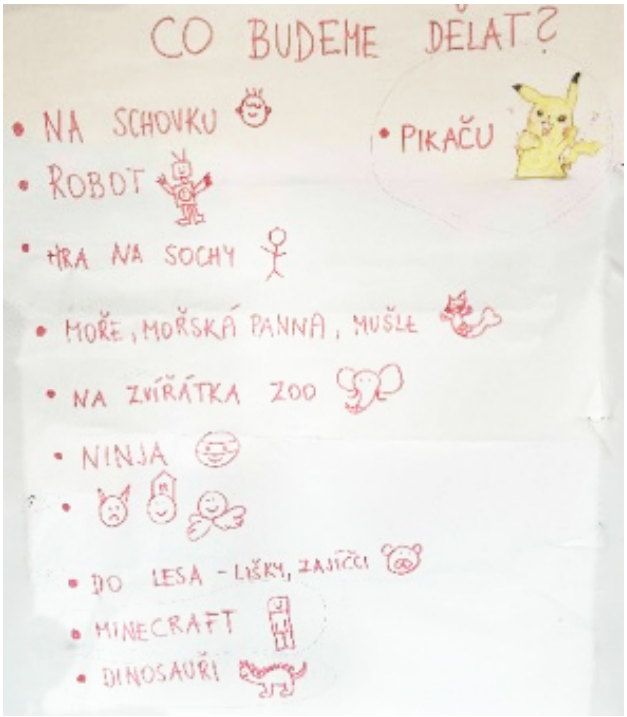


Foto: Jana Čabová

Spolufinancováno Evropskou unií
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Vytvářím podmínky ke kooperativní hře v různých podobách.
- Podporuji děti v domluvě.
- Oceňuji společné plánování a rozhodování.
- Nezasahuji dětem do činností.

Důkazy o učení

- Dítě si vybírá hru i partnera k ní, rozvíjí námět a činnost si organizuje. Naslouchá i nápadům a návrhům druhého, společně vybírají nejvhodnější řešení, domlouvají se na dalším postupu.



Foto: Jana Čabová

Vzdělávací strategie

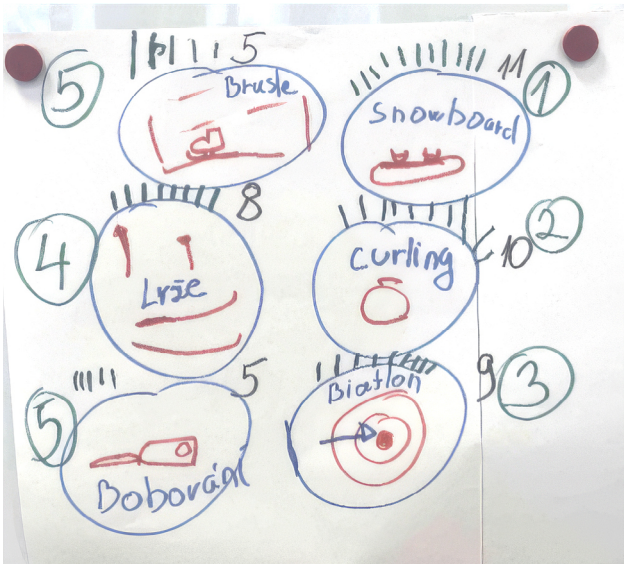
- Podporuji u dětí vyjadřování vlastních nápadů a zkušeností.
- Poskytuji dětem prožitek z demokratické volby.
- Povzbuzuji děti k návrhům a plánování činností.
- Zajišťuji bezpečné a vstřícné prostředí.

Důkazy o učení

- Dítě zaznamenává pomocí piktogramů vlastní nápady na činnosti vztahující se k zimní olympiádě a hlasováním se podílí na rozhodování o jejich pořadí v programu třídy.



Foto: Jana Čabová



Vzdělávací strategie

- Zapojuji děti do tvorby třídních pravidel.
- Vedu děti k reflexi vlastního chování.
- Podporuji diskusi, kladu otevřené otázky.
- Dokumentuji dohodnutá pravidla.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na návrzích třídních pravidel, společně s ostatními rozhoduje, jak pravidla ztvárnit a vizualizovat. Naslouchá nápadům druhých a aktivně vyjadřuje své pocity a potřeby.



Foto: Jana Čabová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, srpen 2026

www.npi.cz