

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Uplatňuje získané poznatky a zkušenosti v praktických situacích.

Předškolní vzdělávání

Autor

Karolina Pitřmanová, Zuzana Krausová

Kód očekávaného výsledku učení

KKU-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

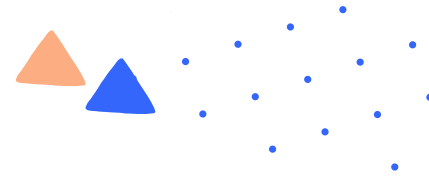
- Využívám hru a prožitkové učení.
- Nabízím činnosti, kdy děti uplatňují zkušenosti z předchozích pohybových aktivit, her, pobytu venku.
- Podporuji děti, aby volily vlastní způsob a postup provedení (rychlost, technika, tempo).
- Využívám popisnou zpětnou vazbu (co se dětem dařilo, povedlo, co pro ně bylo obtížnější).

Důkazy o učení

- Dítě volí způsob a postup provedení pohybu podle svých dosavadních dovedností a zkušeností z jiných pohybových aktivit. Zkušenosti přenáší, uplatňuje je.

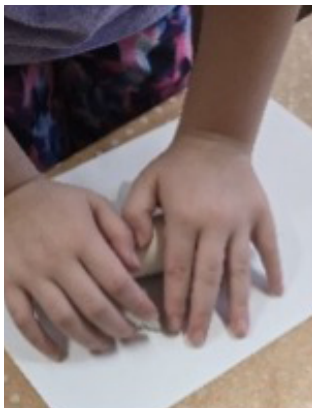


Foto: Karolina Pitřmanová



Vzdělávací strategie

- Využívám tvůrčí činnosti.
- Nabízím praktické činnosti, ve kterých děti mohou využít své dosavadní zkušenosti s modelováním, prací s těstem.
- Podporuji děti, aby samostatně volily postup práce a vybíraly vhodné pomůcky, materiály, barvy.
- Vedu děti k tomu, aby využívaly předchozí pozorování (tvar a barvy olympijských kruhů).
- Podporuji děti v samostatném plánování činností.



Důkazy o učení

- Dítě využívá dřívější dovednosti a zkušenosti (např. z modelování, válení a práce s těstem) při tvorbě medailí z modelovací hmoty.



Foto: Karolina Pitřmanová

Vzdělávací strategie

- Využívám hru a spontánní učení, prožitkové učení.
- Nabízím dětem učení nápodobou.
- Vytvářím situace, ve kterých děti mohou prakticky využít a prohloubit si své dosavadní komunikační dovednosti.
- Podporuji děti, aby samostatně využívaly svoji slovní zásobu a komunikační dovednosti a zkušenosti z dramatizací a her.
- Nabízím modely a ukázky moderování, ale nechávám také prostor pro vlastní nápady a improvizaci i osobní styl projevu.

Důkazy o učení

- Dítě přenáší své dosavadní komunikační dovednosti do nových situací, do role moderátora. Samostatně formuluje své myšlenky, používá vhodný tón hlasu, gesta.



Foto: Karolina Pitřmanová

Vzdělávací strategie

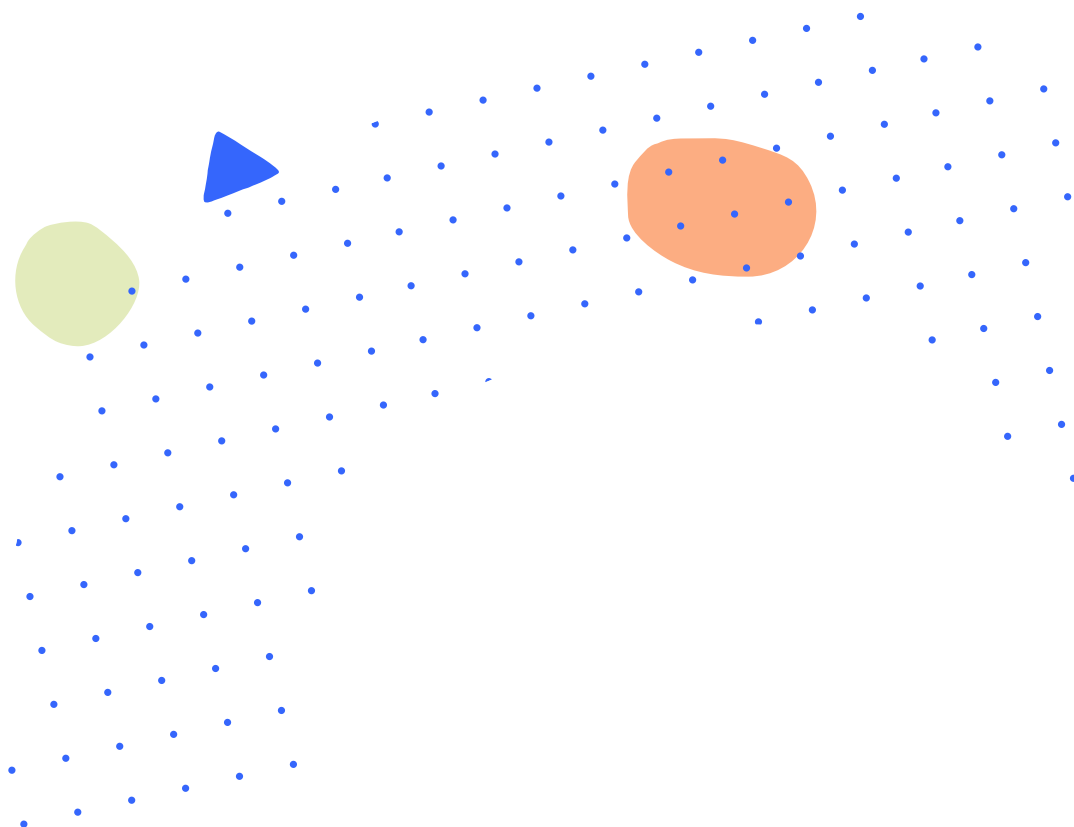
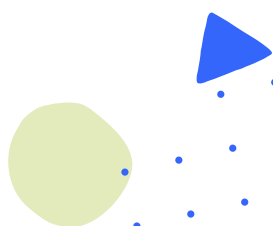
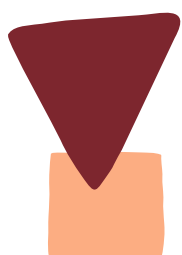
- Využívám kooperativní učení, skupinové činnosti.
- Povzbuzuji děti ke vzájemné spolupráci, domlouvání se, k rozdělování si rolí, vzájemné pomoci.
- Přispívám k tomu, aby děti přenášely poznatky z reálného světa do vlastní tvorby.
- Vedu děti, aby volily vhodné materiály a postupy podle toho, co chtějí vytvořit.
- Vytvářím situace ke kultivaci představivosti.
- Podporuji děti v hodnocení a sebehodnocení.



Foto: Karolina Pitrmanová

Důkazy o učení

- Dítě přenáší poznatky a zkušenosti týkající se olympijských her do vlastní tvorby. Vyhodnocuje společnou tvorbu i své pokroky.



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz