

Sexuální a reprodukční zdraví

Zadání pro žáka

Označte u následujících tvrzení vztahujících se k tematice pohlavně přenosných nemocí, zda se domníváte, že jsou tvrzení pravdivá či nepravdivá:

Tvrzení	ANO	NE
1. Před pohlavně přenosnými nemocemi mě chrání hormonální antikoncepce.		
2. Nakazit se pohlavně přenosnou nemocí můžu i při orálním sexu.		
3. Proti žádné pohlavně přenosné nemoci neexistuje očkování.		
4. Když je někdo HIV pozitivní, podáním ruky se od něj můžu nakazit.		
5. Kapavka a syfilis se u nás (v ČR) již nevyskytují.		
6. Infekce HIV postihuje jen homosexuály.		
7. Kondom mě 100% ochrání před těmito nemocemi.		
8. Na přítomnost viru HIV se v ČR testují všechny těhotné ženy.		
9. Je vhodné nechat se naočkovat proti viru HPV (lidskému papilomaviru, který může způsobit např. rakovinu děložního čípku, hrtanu).		
10. Onemocnění AIDS se projeví až po několika letech infekce HIV.		
11. Pohlavním stykem lze přenést také žloutenku typu B (event. C).		
12. Každý poševní výtok znamená, že jde o kapavku.		

Odborné informace k dané problematice vyhledejte v relevantních informačních zdrojích. Každé tvrzení diskutujte, rozhodnutí o pravdivosti tvrzení podložte argumenty z odborných zdrojů.

Jaké nové zajímavé informace jste se při hledání odpovědí o chorobách přenosných pohlavním stylem dověděli?

Popis ověřování

Problematika pohlavně přenosných nemocí (STD) je velmi významným tématem výchovy k ochraně a podpoře sexuálního a reprodukčního zdraví.

Řešením úlohy má žák prokázat jak znalost daného tématu, tak i schopnost kritického přístupu k problematice pohlavně přenosných nemocí na úrovni jejich prevence, možného šíření (nákazy) či příznaků. Diskuze by měla žáky vést k uplatňování takových způsobů chování, které je ochrání před pohlavně přenosnými nemocemi včetně HIV/AIDS.

Řešení: 1 – ne; 2 – ano; 3 – ne; 4 – ne; 5 – ne; 6 – ne; 7 – ne; 8 – ano; 9 – individuální; 10 – ano; 11 – ano; 12 – ne

Jako výstup aktivity mohou žáci k danému tématu **vytvořit soubor doporučení:** Co bys měl vědět, aby ses vyhnul nákaze pohlavními chorobami.

Motivační charakter ve vztahu k ochraně sexuálního a reprodukčního zdraví může být i společná tvorba portálu: *Sexuální a reprodukční zdraví – co nás zajímá* (s využitím digitálních technologií). Zde ve složce *Nejčastější dotazy* žáci formulují otázky a zpracovávají odpovědi (vhodná je práce ve skupinách). Využívají relevantní informační zdroje.

V diskuzích k problematice sexuálního a reprodukčního zdraví je nezbytné podporovat projevy korektního chování a uplatňování etického přístupu k sexualitě.