Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Chová se v souladu se základními společenskými pravidly.

Předškolní vzdělávání

Autor	Kamila Tesařová, Lenka Fekete, Tereza Peterková, Miroslava Strakatá
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-008

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k empatickému chování a základům etikety.
- Podporuji kamarádství a soudržnost ve třídě.
- Buduji u dětí zdravé sebevědomí a pocit vlastní hodnoty.

Důkazy o učení

- Dítě radostně slaví s kamarádem jeho narozeniny, blahopřeje mu a zpívá narozeninovou písničku.





Foto: Lenka Fekete

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Přirozeně rozvíjím společenské chování v reálném životě.
- Vlastním příkladem podporuji ohleduplnost a vnímavost k ostatním (lidé v obci, starší lidé).
- Podněcuji komunikaci a pozorování.
- Oceňuji zdvořilé chování.

Důkazy o učení

- Dítě se chová zdvořile během procházek v okolí mateřské školy. Pozdraví kolemjdoucí.



Foto: Miroslava Strakatá

Vzdělávací strategie

- Upevňuji nastavená pravidla a zásady společenského chování pomocí dalších činností (zpěv, přednes básní, poslech příběhů a práce s textem).
- Diskutuji s dětmi o obsahu písně nebo příběhu. Ověřuji, zda textu rozumí.
- Dávám dětem prostor pro další, vlastní vyjádření realizované činnosti. Rozvíjím fantazii, myšlení, vyjádření emocí a sociální dovednosti prostřednictvím tvůrčích činností.



Důkazy o učení

- Dítě si upevňuje základní pravidla slušného chování prostřednictvím hudebních činností a práce s textem.



KROLUPPEROVÁ, Daniela a Miloš KRATOCHVÍL. Draka je lepší pozdravit aneb O etiketě. Druhé, upravené vydání. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204 3846-1.
KERR, Judith. Na svačinu přišel tygr. Bilitera CZ, 2016. ISBN 978-80-906139-1-1.

Foto: Kamila Tesařová, autor písně: Marie Kružíková (Zdroj: Pinterest)

Vzdělávací strategie

- Rozvíjím společenské chování, podporuji slušné vystupování na veřejnosti.
- Učím děti komunikovat s lidmi mimo mateřskou školu.
- Posiluji vztah k místu, kde děti vyrůstají. Podporuji místně zakotvené učení.
- Podporuji zvídavost a motivaci k učení skrze zajímavá setkání i mimo mateřskou školu.

Důkazy o učení

- Dítě přichází na společenské setkání se zástupci města slušně a čistě oblečené. Rozlišuje mezi chováním doma a ve společnosti.





Foto: Miroslava Strakatá

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz