Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

Respektuje dohodnutá pravidla a práva druhých.

Předškolní vzdělávání

Autor	Petra Nováková, Dana Dvořáková
Kód očekávaného výsledku učení	KOB-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Vedu děti ke společnému vytváření pravidel u jednotlivých činností.
- Ověřuji porozumění pravidlům.
- Vytvářím situace vedoucí k dodržování předem nastavených pravidel.
- Oceňuji dodržování pravidel.

Důkazy o učení

- Dítě při společné stavbě mostu respektuje předem domluvené pravidlo, že dochází ke střídání dětí u přikládání jednotlivých dílů stavby.



Foto: Petra Nováková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v tom, aby vyjadřovaly svůj názor a naslouchaly názoru ostatních.
- Využívám při práci s pravidly strategii pro rozvoj sebepojetí a sebepoznání.
- Vedu děti k uvědomění si, jak jejich chování ovlivňuje druhé.
- Poskytuji bezpečný prostor pro sdílení pocitů bez hodnocení a zesměšňování.
- Předkládám dětem modelové situace týkající se respektování pravidel i práv druhých.

Důkazy o učení

- Dítě při hře respektuje právo druhého na názor týkající se vzhledu a využití stavby.



Foto: Petra Nováková

Vzdělávací strategie

- Vytvářím situace vedoucí k dodržování předem nastavených pravidel: nezasahuji druhým do hry, pokud to nechtějí.
- V případě porušení pravidel vybízím děti k hledání příčin jejich nedodržování a diskutuji s nimi o následcích.
- Umožňuji dětem zažít důsledky dodržování i porušování pravidel v bezpečném prostředí
- Pozitivně hodnotím dodržování pravidel.

Důkazy o učení

- V dané situaci dítě respektuje společně vytvořené pravidlo o nezasahování do hry druhého, respektuje jeho prostor pro hru.



Foto: Petra Nováková

Vzdělávací strategie

- Vedu děti ke společné tvorbě pravidel (půjčujeme si kostky, nestavíme ostatním do cesty, neničíme práci druhých, střídáme se v činnosti).
- Podporuji děti v řešení konfliktu kompromisem, vedu je k porozumění užitečnosti kompromisů.
- Předkládám přirozeně vzniklé situace, ve kterých děti mohou diskutovat o různých názorech i řešeních.

Důkazy o učení

- Dítě respektuje názor ostatních při rozhodování, vyjednává, přijímá a uzavírá kompromisy. Respektuje, pokud se druhý přestane hry účastnit.



Foto: Petra Nováková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, květen 2026

www.npi.cz