

Vzdělávací obor:

Výchova k občanství

Očekávaný výsledek učení:

CAS-VKO-003-ZV9-014

Rozhoduje v modelových situacích o řešení životních potřeb s ohledem na rodinný a osobní rozpočet.

Popis úrovně **SPLNĚNO**

- Analyzuje modelové rodinné a osobní rozpočty a navrhuje kroky k optimalizaci konkrétního rozpočtu.

SWOT analýza finanční situace

autorka materiálu: Mgr. Vanda Vaníčková, Ph.D.

Krátký textový popis (anotace)

Smyslem ilustrace je představit žákům jednu z možností vizualizace svých dlouhodobých cílů a formulování budoucího vývoje současné situace. Žáci se zamýšlejí nad jednotlivými aspekty osobního rozpočtu a vytvářejí SWOT analýzu své finanční situace. Aktivita v nich posiluje odpovědné hospodaření s penězi.

Zadání pro žáky

Asi každý by chtěl mít v pohodě svou finanční situaci. Pojď tomu pomoci!

1. Vytvoř tzv. SWOT analýzu na téma **JÁ A MOJE FINANČNÍ SITUACE**. SWOT analýza se skládá ze čtyř částí a všechny se vážou k tobě a penězům:
 - **silné stránky** – v čem jsem dobrý, co se mi daří (*např. dovedu šetřit; než něco koupím, prozkoumám nabídku trhu a hledám nejvhodnější možnost, ...*)
 - **slabé stránky** – co se mi moc nedaří (*např. kupuji věci, co nepotřebuji; nespořím si, ...*)
 - **příležitosti** – pozitivní situace v mém okolí (*např. firma v našem městě nabírá brigádníky mého věku; dostávám kapesné, ...*)
 - **rizika** – rizika a hrozby v mém okolí (*např. nemám čas chodit na brigádu; splácím rodičům dluh, ...*)

	+	-
	SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
VNITŘNÍ VLIVY (já)		

VNĚJŠÍ VLIVY (okolí)	⁺ PŘÍLEŽITOSTI	⁻ RIZIKA

- Podívej se na svou vyplněnou SWOT analýzu, která zobrazuje, co ovlivňuje tvoji aktuální finanční situaci.
 - Co tě nepříjemně překvapilo, co naopak příjemně potěšilo?
- Formuluj si **tři konkrétní výzvy**, úkoly nebo třeba i přání, které přispějí k tomu, abys **posílil to dobré (pozitivní vlivy) a zmínil nebo úplně odstranil negativní vlivy**.
 - např. *Než si něco koupím, porovnáám nabídky v různých obchodech. / Z každých peněz, které dostanu k svátku nebo narozeninám, si odložím část stranou.*
 - Napiš si je (na papír, do mobilu nebo sešitu) a zkus se k nim po čase vrátit a zhodnotit, zda se ti je daří plnit.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k podnikavosti a pracovní Nápady, příležitosti a výzvy KPP-NAP-000-ZV9-001	<i>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.</i>	- Upozorňuji žáky na možnosti a příležitosti k jejich profilaci a rozvoji silných stránek. - Seznamuji žáky s principy, přínosy a formami vizualizací budoucích scénářů, vizí. Pro pokročilejší žáky zařazuji: - SWOT analýzu – silné stránky, slabé stránky, příležitosti, hrozby.

Metodický komentář pro učitele

Ilustrace je založena na práci se SWOT analýzou, kterou je žákům dobré před jejich samostatnou prací představit. Kromě čtyř povinných kvadrantů je klíčové jim uvést analýzu jako odrazový můstek pro aktivní změnu, ne jako pasivní možnost vizualizace. Více o této metodě hodnocení například v článku Zuzany Bečvářové [Analýza SWOT a její praktické využití při zpracování školního vzdělávacího programu \(ŠVP\)](#).

Využití SWOT analýzy při práci s osobní finanční situací, mými možnostmi a budoucím vývojem je společně zadaný úkol, tvorba je však ryze individuálního charakteru, není nutné/vhodné prezentovat před ostatními, co žáci do analýzy uvedli. Vzhledem k rozdílnosti žáků, jejich finančních situací a návyků spojených s hospodařením s penězi je důležité vést je k individuálnímu zamyšlení a vypracování SWOT analýzy (zohlednění konkrétních podmínek poplatných pro jejich priority a životní cíle).

Žákům by mělo být při práci s citlivým tématem osobní finanční situace zajištěno bezpečné prostředí, kdy vědí, že mohou tvořit zcela otevřeně a být v analýze konkrétní.

Žáci mohou navzájem sdílet své výzvy. V průběhu času se lze společně vracet k tomu, jak se plnění výzev daří.

Doporučujeme podpořit motivaci celé aktivity tím, že i učitel vytvoří svou SWOT analýzu a výzvy. Žáci tak uvidí, že přemýšlení nad osobní finanční situací a formulování vizí pro budoucí vývoj není jen „hra do výuky“, ale realita, které čelí dospělí téměř neustále.

Popis ověřování

Důkazem o splnění této fáze je vytvoření žákovy SWOT analýzy dle zadáných kritérií a následné formulování osobních výzev „šitých na míru“. Žák tak během práce na SWOT analýze analyzuje a popisuje svůj současný stav a pomocí dílčích kroků stanovuje postup pro dosažení vytoužené budoucí situace týkající se hospodaření s penězi a svého finančního zdraví.