

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení

Záměrně se soustředí na činnost a udrží pozornost.

Předškolní vzdělávání

Autor

Jana Moro, Nikola Gráfová, Martina Loukotová,
Tereza Plháková

Kód očekávaného výsledku učení

KKU-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

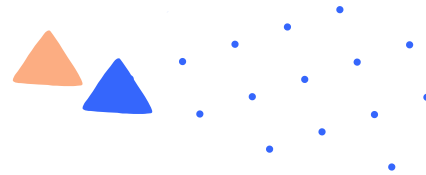
- Připravuji nepřímo řízené, individuální i skupinové činnosti.
- Podporuji děti ve výběru činností a v samostatném rozhodování.
- Vedu děti k manipulačním a objevovacím činnostem.
- Připravuji a nabízím vhodné pomůcky (pinzety, lžíce, přírodniny).
- Vytvářím podmínky pro smyslové a prožitkové učení.
- Vedu děti k soustředění a dokončení započaté činnosti.
- Oceňuji zvědavost, samostatnost a aktivní zapojení dětí.
- Podporuji vnitřní motivaci dětí smyslností a atraktivitou činností.

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně vysypává šablonu z kartonu či dřevotřísky senzomotorickým materiálem, samostatně si volí vhodné náčiní a zkoumá strukturu, vlastnosti i chování materiálu. Záměrně se soustředí a dokončí činnost.



Foto: Martina Loukotová



Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem nepřímo řízené činnosti, individuální i skupinové.
- Vedu děti k soustředění a dokončení započaté činnosti.
- Vytvářím podmínky pro smyslové a prožitkové učení.
- Podporuji samostatnost a iniciativu při činnosti.
- Oceňuji snahu, vytrvalost a aktivní zapojení dítěte.
- Vlastnoručně vytvářím pomůcky z běžně dostupného materiálu.



Foto: Nikola Gráfová

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně přesným pohybem vkládá materiál do vytvořených otvorů, koncentruje svoji pozornost a činnost dovádí do konce.



Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v udržení pozornosti při činnosti.
- Vedu děti k manipulačním a konstruktivním činnostem.
- Rozvíjím jemnou motoriku při práci s drobným materiálem.
- Podporuji tvořivost a vlastní nápady při stavbě.
- Připravuji a nabízím vhodné pomůcky (kostky, cukr, cihličky apod.).
- Vytvářím podmínky pro experimentování a hledání různých řešení.

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně manipuluje s drobným materiálem, skládá jednotlivé prvky na sebe a vytváří různé stavby (věž, hrad, zeď, pyramida).



Foto: Martina Loukotová

Vzdělávací strategie

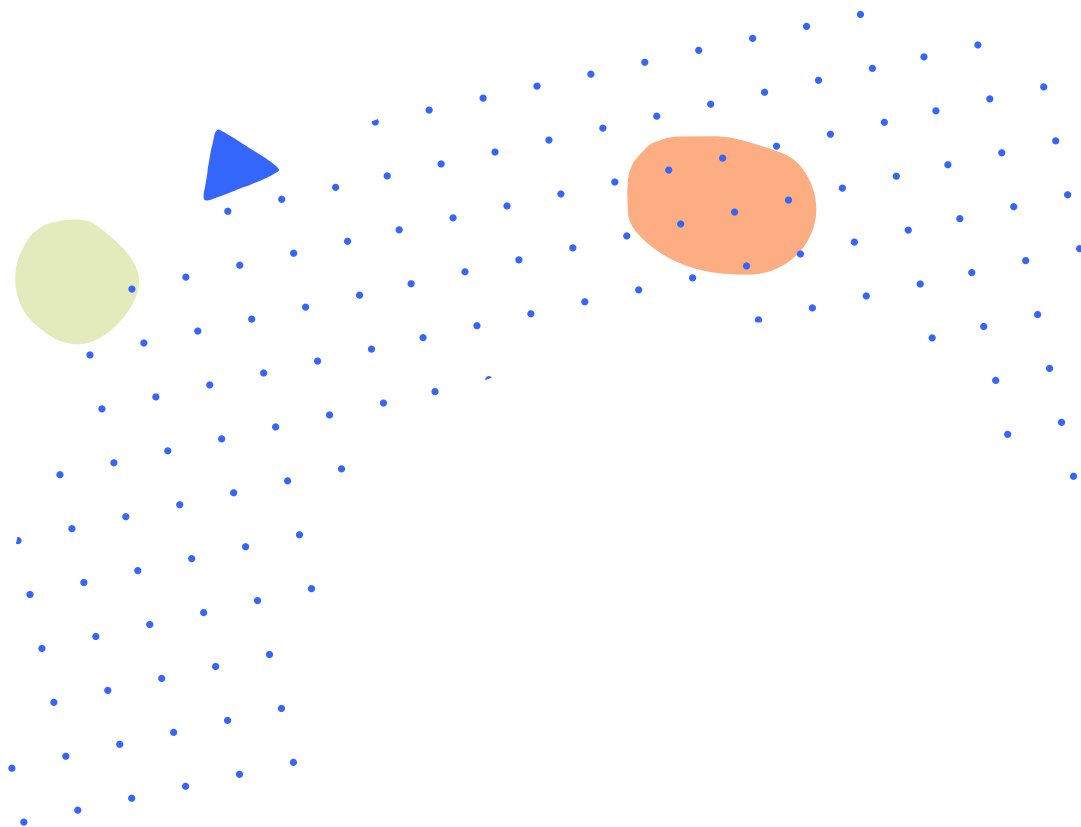
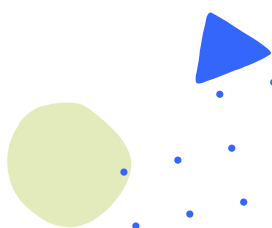
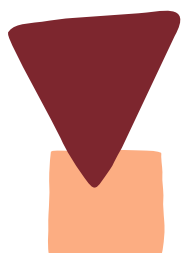
- Využívám skupinové činnosti, podporuji spolupráci a komunikaci mezi dětmi.
- Oceňuji snahu, trpělivost a aktivní zapojení dítěte.
- Vedu děti k manipulačním a objevovacím činnostem.
- Podporuji samostatnost dětí při řešení situace – hledání vhodných běžných předmětů pro vyplnění šablony (kostky, víčka atd.).
- Vedu děti k soustředění a dokončení započaté činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě soustředěně skládá stavební prvky na šablonu, pracuje pečlivě. Spolupracuje s ostatními, přesně kopíruje tvar.



Foto: Nikola Gráfová



Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k učení | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPS Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky

Praha, červenec 2026
www.npi.cz