

# Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti

## Identifikuje nespravedlnost a učí se na ni reagovat.

### Předškolní vzdělávání

**Autor**

Helena Kloudová, Sára Grossová

**Kód očekávaného výsledku učení**

KOB-000-000-PV1-006

#### Vzdělávací strategie

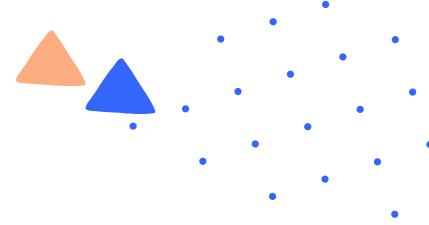
- Učím děti vnímat a řešit nespravedlivé situace.
- Zajišťuji bezpečné a vstřícné prostředí, kde mohou všichni vyjádřit své názory bez obav.
- Nabízím dětem okamžitou reflexi k vyjádření svých pocitů a názorů. Povzbuzuji je k formulování nápadů na to, jak se mohou bránit.
- Využívám skupinové činnosti a kooperativní učení.

#### Důkazy o učení

- Dítě při hře či plnění úkolu reaguje na nespravedlivé rozdělení hraček a pomůcek, ohradí se a domlouvá se na řešení situace.

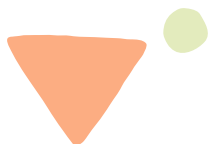


Foto: Sára Grossová



### Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem možnost pravidelně se střídat ve funkci „služby“, kdy mohou pomáhat s drobnými úkoly – organizují úklid, prostírají při stolování, připravují ovoce ke svačině, pečují o rostlinu či zvíře apod.
- Prohlubuji v dětech pocit zodpovědnosti.
- Vedu děti k uvědomění si nespravedlnosti, pomáhám jim zajistit možnosti nápravy (srozumitelnější pomůcka, která zjednodušuje kontrolu střídání).
- Reguluji emotivní reakce.
- Podporuji schopnost rozlišovat nezáměr od objektivní nespravedlnosti (pokud někdo nemá zájem se zapojovat do takových činností, nejedná se v případě vynechání o nespravedlnost).



### Důkazy o učení

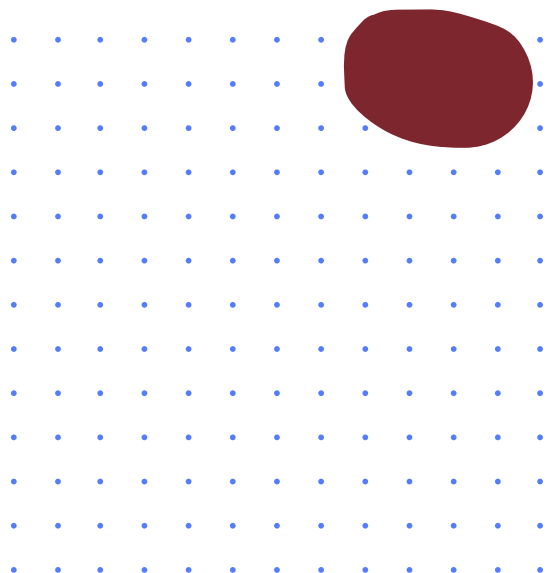
- Dítě upozorní na nespravedlnost ve frekvenci střídání při zastávání funkce „služby“, kdy je opakovaně jeden vrstevník, který má zájem se zapojovat, vynechán. Navrhuje způsob nápravy.



Foto: Helena Kloudová

### Vzdělávací strategie

- Využívám každodenní situace, situační učení.
- Podporuji návrhy více variant řešení (střídání při hře, losování).
- Vedu děti k přemýšlení o spravedlnosti.
- Umožňuji vyzkoušet zvolené řešení, vedu následnou reflexi.
- Předkládám možnost řešení nespravedlnosti bez agrese.



### Důkazy o učení

- Dítě rozpozná nespravedlnost při rozdělení herního prostoru a domluví se s ostatními na vhodném řešení.



Foto: Helena Kloudová

### Vzdělávací strategie

- Nechávám děti rozhodnout o druhu pohoštění na setkání s rodiči.
- Vysvětluji dětem princip hlasování a možnosti volby.
- Komunikuji s dětmi situace, které mohou vnímat jako nespravedlivé, ale o nespravedlnost se nejedná.
- Záměrně vedu s dětmi diskusi na téma spravedlnosti.

### Důkazy o učení

- Dítě sdílí své myšlenky o nespravedlnosti při hlasování, pokud jeho návrh nevyhrál. Diskutuje s ostatními o této situaci, identifikuje, že se o nespravedlnost nejedná a přijímá většinový názor.

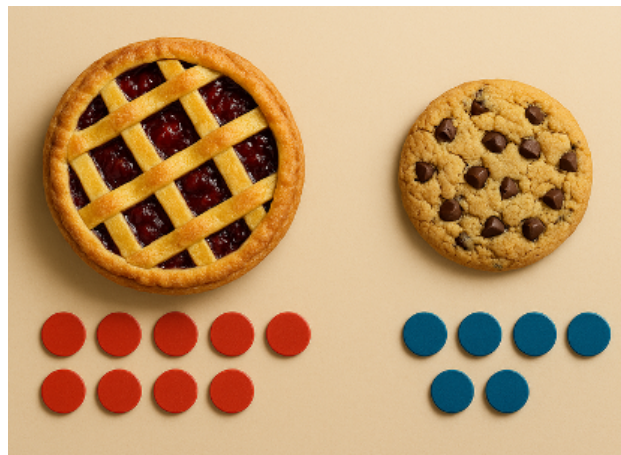


Foto: generované pomocí AI

## Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut  
České republiky

Praha, červenec 2026  
[www.npi.cz](http://www.npi.cz)