

Vzdělávací obor: **Člověk a jeho svět**

Očekávaný výsledek učení: CJS-CJS-006-ZV5-034

Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.

Popis úrovně Na cestě

- Vyjmenuje, запиše přání z modelové situace a vysvětlí, která jeho přání mohou být splněna a která ne, a vysvětlí proč.

Můj rozpočet

Autorky materiálu: Mgr. Lenka Peštálová, Mgr. Jovanka Rybová

Anotace

Cílem aktivity je ukázat žákům rozdíl mezi zbytnými a nezbytnými výdaji a hospodařit s danou částkou peněz. Na příkladu s omezenou (předem danou) finanční hotovostí se zamýšlí nad tím, že ne vždy je možné realizovat a plnit všechna přání, která mají. Součástí materiálu je i pracovní list, kdy je žákům představena modelová situace, nebo mohou vyhledávat reálné ceny z jiných dostupných zdrojů. Vhodně zvolené vzdělávací strategie popsané v ilustraci směřují k rozvoji klíčových kompetencí osobnostní a sociální a k řešení problémů, i k rozvoji logicko-matematické gramotnosti.

Zadání pro žáky

1. Rozdělte se do skupin po 3–4.
2. Každá skupina dostane fiktivní měsíční rozpočet:
Příjem: 1 000 Kč (např. kapesné, dar od babičky, k narozeninám).
3. Na pracovním listu je seznam možných výdajů. Další položky hledejte na internetu nebo podle vlastní fantazie.
4. Sestavte rozpočet tak, aby celkové výdaje nepřesáhly 1 000 Kč. Rozhodněte, které výdaje jsou pro vás nejdůležitější a které musíte omezit nebo zcela vynechat. Zdůvodněte své volby.
5. Prezentujte své rozpočty ostatním skupinám. Společně diskutujte, proč nebylo možné zaplatit vše, co jste chtěli, a jak jste se rozhodovali.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK osobnostní a sociální Vlastní wellbeing KOS-WEL-000-ZV5-001	Vyjmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	- při práci ve skupinách vytvářím prostor pro diskusi - vedu žáky k zamýšlení nad jejich potřebami a přáními a zdůvodňuji svoji volbu - vytvářím situace, kdy mají žáci možnost poznávat sami sebe
KK k řešení problémů Práce s informacemi a kritické myšlení KRP-KRP-000-ZV5-001	Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	- sestavováním rozpočtu vedu žáky k samostatnému přemýšlení nad potřebnými nebo zbytnými výdaji - umožňuji žákům získat zkušenosti v prezentaci skupinové práce

Vazba na základní gramotnosti

Název ZG Složka ZG Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
ZG Logicko-matematická Modelování matematického problému ZGM-MOD-000- ZV5-001	<i>Využívá obecné matematické modely v kontextu.</i>	- vedu žáky ke kontrole použitých matematických modelů - nechám žáky volit vhodný matematický aparát - zapisováním do vlastních tabulek vedu žáky k evidenci postupů pomocí matematického jazyka

Metodický komentář pro učitele

1. V úvodu nechejte žáky rozdělit do skupin. Sdělte jim:

Jirka má měsíčně 1 000 Kč. Jeho výdaje na mobil, kino, hamburgery už činí 700 Kč.

Pokud by chtěl ještě nové oblečení (400 Kč), už by mu peníze nestačily. Musí si tedy vybrat, co je pro něj důležitější.

Takto žáci pochopí, že příjmy jsou omezené a není možné realizovat všechny chtěné výdaje.

Musí si stanovit priority a některých výdajů se vzdát nebo je odložit na později. Je možné se zaměřit na naplňování potřeb, které podporují wellbeing, a přitom na ně nejsou třeba žádné finance.

2. Rozdejte jim pracovní list s pokyny a dejte dostatek času na splnění úkolu a diskusi ve skupinách.

3. Po skončení aktivity kladte žákům otázky:

- Jaké bylo rozhodování o výdajích?
- Co vám bylo líto odložit?
- Co byste udělali, kdybyste chtěli ušetřit na dražší věc (např. dovolenou)?

Popis ověřování

Učitel při skupinové práci sleduje:

- aktivní zapojení jednotlivých žáků;
- zapojení všech žáků při závěrečné prezentaci;
- zohledňování vlastních potřeb;
- zápis do pracovního listu s použitím vhodného matematického aparátu.

Pracovní list 1 – nabídka

Mobilní telefon: 180 Kč

Kino a kultura: 450 Kč

Jídlo (hamburgery, občerstvení): 130 Kč

Nové oblečení: 300 Kč

Doprava: 100 Kč

Úspory na dovolenou: 200 Kč

Hračky / počítačové hry: 300 Kč

Další položky:

.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč
.....	 Kč

Pracovní list

Příjem	Výdaj – co	Částka	Zůstatek