

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-008
Popíše věci, osoby, místa, situace a události.

Popis úrovně Na cestě:

- Popíše osobu, věc, místo a událost na fotografii nebo ze svého života s využitím podpůrných otázek.
- Samostatně sděluje některé detaily a vztahy mezi popisovanými prvky.
- V případě potřeby reaguje na otázky učitele.

Once upon a picture

V této aktivitě rozvíjí žáci své komunikační dovednosti prostřednictvím práce ve dvojicích a její následné prezentace. Žáci mají možnost sdílet své názory a pocity na základě vizuálního podnětu (fotografie) a nápomocných otázek. Svě psané příběhy následně přečtou nebo ztvární dramaticky jako role-play. Aktivita podporuje i schopnost reflexe prostřednictvím zpětných vazeb.

Zadání pro žáky

1. Warm-up

Učitel žákům na projektoru nasdílí tento obrázek (https://www.onceuponapicture.co.uk/portfolio_page/lets-fly-kite/). Je možné obrázek i vytisknout a rozdat žákům v papírové verzi. Poté se žáky o obrázku diskutuje:

What can you see in the picture?

What is happening here?

Where did the whale come from?

What is the boy doing?

Tell a short story about a boy and a flying whale (každý může říct jednu větu).

2. Pair work

Učitel žákům rozdá jiné obrázky nebo jim povolí použít mobil nebo počítač a vybrat si obrázek dle své volby na stránkách www.onceuponapicture.co.uk. Pokud učitel obrázky rozdá, může mít pro každou dvojici jiný obrázek, nebo se mohou částečně opakovat, ale v každé třídě by mělo být použito více různých vizuálních podnětů.

Now, talk about the picture in pairs. What can you see? What can be the story behind it. You can use questions under the picture, it can be helpful.

Create a story and write it down – 5–7 sentences.

Příklady dalších obrázků:

https://www.onceuponapicture.co.uk/portfolio_page/dream-big/

https://www.onceuponapicture.co.uk/portfolio_page/barbecue/

https://www.onceuponapicture.co.uk/portfolio_page/cakes-in-the-window/

https://www.onceuponapicture.co.uk/portfolio_page/lost-cat/

3. Class presentation.

Each pair presents their story to the class: „*You can read the story, but also act it out in a short role-play, which may be more fun.*“

4. Feedback and reflection

After each presentation, the others say one thing they like or ask a question about the story.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV9-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelně organizují aktivity, ve kterých žáci prezentují ve skupinách či před celou třídou své zážitky, nápady a výsledky individuálních či skupinových činností - během výuky pokládám dostatečné množství otevřených otázek, které podněcují žáky k přemýšlení a hlubší argumentaci - do hodin zařazuji prvky dramatické výchovy a role-play - pomáhám žákům rozvíjet schopnost reflexe vlastního vyjadřování i vyjadřování druhých

Metodický komentář pro učitele

Učitel klade žákům co nejvíce otevřených otázek, kterými podporuje diskuzi mezi žáky, vede je k přesnějšímu vyjadřování a hlubšímu přemýšlení. Při popisu obrázku vede žáky k tomu, aby nepoužívali pouze jednoduché výčty (*There is a boy. There is a kite.*), ale aby se pokusili své sdělení rozvést (*A boy is flying a big kite..*). Motivuje žáky k tomu, aby své příběhy nejen přečetli, ale i zdramatizovali. Následně je podporuje ve vyjadřování konstruktivní zpětné vazby.

Popis ověřování

Kritéria ověřování:

1. Žák se zapojoval do diskuze, reagoval na otevřené otázky.
2. Žák dokázal ve dvojici vytvořit písemně smysluplný a jazykově přiměřený popis obrázku a následně ho prezentovat (přečíst nebo formou role-play).
3. Žák byl schopen formulovat jednoduchou zpětnou vazbu nebo dotaz na prezentace spolužáků.

Zdroje

Images to Inspire - Once Upon a Picture. (n.d.). Once Upon a Picture - Images to Inspire - Teaching Resources. <https://www.onceuponapicture.co.uk/>. Accessed 19 June 2025.