

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Využívá analogii a jednoduchou strategii při hře.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při setkání s obdobou známých deskových her využívá analogická pravidla a využívá zvládnuté herní strategie.  Foto: Zuzana Hrbáčková  Foto: Hana Lišková (archiv)

Při hře s různými balančními hrami využívá své zkušenosti, vlastní strategii, trpělivost a vzniklé situace řeší analogicky.



Foto: Zuzana Hrbáčková

Nepřímo řízená činnost

Využije zkušenosti, které získalo při konstrukci různých staveb. Analogicky řeší situaci při hledání dvojic zobrazené stavby (pohled zepředu a shora). Své prostorové vnímání, dobrou zrakovou paměť a postřeh zužitkuje, pokud hru hraje jako Pexeso.



Foto: Hana Lišková

	Využívá zkušenosti získané při práci s předlohou. Z jednotlivých dílků mozaiky analogicky sestavuje vybrané obrázky, popř. vytvoří vlastní dle své fantazie a svých dovedností.  Foto: Hana Lišková
Řízená činnost	Používá šipkové kódování při řešení pohybu figurky v mřížce, tedy v rovině. Využívá analogii při svém vlastním pohybu v pochozí síti. Na základě vlastní zkušenosti sestavuje šipkové kódy, případně předává ústní pokyny vrstevníkům.   Foto: Kateřina Šolcová
Čtenářská gramotnost	Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku.

	S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením.
Matematická gramotnost	Pracuje s konkrétní pomůckou na základě ústních pokynů i samostatně. Navrhne strategické řešení situace. Vysvětlí svůj postup řešení vlastními slovy. Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu, porovnává je s výsledky ostatních dětí. Rozpozná správné a nesprávné řešení.