**Jak se využívala krajina Lipenska?**

**Cíl**:

Žáci příkladem doloží, jak způsob hospodaření a obchodu proměňoval krajinu v jejich okolí. Konkrétně jde v lekci o krajinu Lipenska od 18. do 21. století. Žáci doloží, jak se proměnilo využívání krajiny od zemědělské k industrializované (např. Lipenská přehrada, regulace vodního toku, komunikace, doklady průmyslového zemědělství – scelené lány, výrobní areál). Dále si mohou povšimnout změn názvů obcí z německých na české atd.

Žáci pracují s mapami, jež jsou běžně dostupné na internetu, lekci lze tedy adaptovat pro kterékoliv místo v ČR. Žáci pracují ve skupinách.

**Zadání:**

Prohlédněte si a porovnejte mapy, postupujte chronologicky od nejstarší mapy k nejnovější.

Zodpovězte otázky.

**a)** Co mapy znázorňují?

**b)** Označte a popište alespoň 2 prvky/jevy, které nejvýrazněji charakterizují zobrazenou krajinu:

Na mapách 1 a 2:

Na mapách 4 a 5:

**c)** Na základě porovnání map označte a popište alespoň 3 změny, k nimž ve zobrazené krajině

došlo, a 3 prvky, které zůstaly stabilní.

Změny:

Shody: