Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Ke změnám přistupuje jako k příležitostem.

Předškolní vzdělávání

Autor	Ladislava Matějková, Martina Štábl Janotková, Daniela Horová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Učím děti vnímat změnu jako příležitost.
- Dávám dětem prostor pro různé námětové hry.
- Oceňuji domluvu a samostatnost v rozhodování dětí.
- Používám otevřené otázky – jak se zachováš?

Důkazy o učení

- Dítě reaguje na požadavky svého kamaráda změnou námětové hry. Místo hry na kuchaře souhlasí s hrou na lékaře.



Foto: Ladislava Matějková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti v plánování a realizaci vlastních činností.
- Reaguji na změny v rodinném prostředí dětí.
- Uplatňuji kooperativní učení.
- Dávám dětem k dispozici názorné pomůcky.

Důkazy o učení

- Dítě reaguje na změny v rodině, přichází s nápady z rodinného prostředí, navrhuje a realizuje činnosti propojené s tématem narození sourozence.



Foto: Miluše Brhlíková

Vzdělávací strategie

- Oceňuji flexibilitu dětí a jejich nápady na alternativní program.
- Dávám dětem k dispozici vhodné pomůcky.
- Zajišťuji dětem prostor a čas pro realizaci činností.

Důkazy o učení

- Dítě se flexibilně přizpůsobuje zrušení exkurze za vesmírným dobrodružstvím stavbou vlastní rakety.



Foto: Miluše Brhlíková

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové činnosti.
- Podporuji sociální a kooperativní učení.
- Kladu otázky otevřené, zaměřené na změnu („Jak se projevilo, když jsme změnili směr?“, „Co bychom mohli udělat jinak?“).
- Vedu děti k tomu, aby změnu vnímaly jako přirozenou součást pohybu, rozhodování a hledání nových možností řešení situací.

Důkazy o učení

- Dítě přijímá výzvu v podobě různých změn v dopravních situacích, reaguje na pokyny, značky a semafor, mění směr pohybu, pozoruje, jak změna ovlivňuje jeho cestu.



Foto: Miluše Brhlíková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz