**Téma: Milada Horáková**

**Cíl:**

* Seznámím se s příběhem Milady Horákové, na kterém si uvědomím nebezpečí totality.
* Zjistím, co měli nacisté a komunisté společného.

**Pomůcky:**

* Dopis dceři + manželovi + žádost o milost A. Einsteina – vytisknout pro každého;
* Texty do skupin;
* Pracovní list s otázkami/nedokončenými větami pro svou skupinu i skupiny ostatní;
* Ppt prezentace;
* Video – závěrečná řeč;
* Video stream *Slavné dny*;
* Video české století poprava Milady;
* Vennovy diagramy pro každého.

**Průběh lekce:**

*EVOKACE:*

1. Dopis dceři – otázky: Kdo ho psal? Kdy asi? Co tu ženu čekalo? Jak se asi cítila? Co asi udělala?
2. Odtajnit, že půjde o MILADU HORÁKOVU – seznámení se s cílem.

*UVĚDOMĚNÍ*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8tNMgCGahyM> – závěrečná řeč 0:00 – 2:13 –

*Pozn*: *zde se de facto přiznává, ale na mnoha neverbálních projevech je vidět, že „papouškuje“ naučenou řeč – můžeme dětem ukázat (a už před tím upozornit, že mají poslouchat, k čemu se přiznává a zároveň sledovat její oči a způsob mluvy).*

Po zhlédnutí se zeptat: K čemu se přiznala? (*to pro žáky bude těžké rozklíčovat)* a Proč si myslíte, že se přiznala? (*zde pravděpodobně někdo odhalí naučenost řeči)*

1. TEXTY – skupiny – nacisté/komunisté/soud/rodina – sdílení mezi sebou, pak prezentace z lavic pro ostatní.

Ostatní žáci pak vyplní pracovní list s nedokončenými větami, aby dávali pozor.

1. Video [**https://www.stream.cz/slavnedny/593808-den-kdy-byla-popravena-milada-horakova-27-cerven**](https://www.stream.cz/slavnedny/593808-den-kdy-byla-popravena-milada-horakova-27-cerven)
2. Diskuse s výkladem (ppt prezentace)
3. Text o Brožové-Polednové – žáci čtou individuálně a následuje diskuse o tom, jak se demokratický režim po roce 1989 zachoval k člověku, který se podílel na justiční vraždě.

*REFLEXE*

1. Vennovy diagramy – individuálně, společně na tabuli – diskuse, na co jsme přišli.
2. Video ze seriálu *České století* Poprava Milady Horákové – **<https://www.youtube.com/watch?v=4a_n0MSH5W8>**