

|                          | ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor</b>             | Andrea Mouchová                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Dítě a jeho tělo                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okruh</b>             | Pohyb, hrubá a jemná motorika                                                                                                                                                                                |
| <b>OVU</b>               | Zvládá běžné způsoby pohybu v různém prostředí a terénu, prokazuje obratnost.                                                                                                                                |
| DŮKAZY O UČENÍ           |                                                                                                                                                                                                              |
| Spontánní činnost dítěte | <p>Při běhání ve venkovním prostředí koordinuje svůj pohyb a vyhýbá se různým překážkám.</p>  <p>Foto: Andrea Mouchová</p> |
|                          | <p>Přirozeně a s jistotou se pohybuje na sněhu i v nerovném terénu.</p>  <p>Foto: Andrea Mouchová</p>                    |
| Nepřímo řízená činnost   | <p>Vybere si vhodnou variantu pohybu, přeleze nebo podleze překážku.</p>  <p>Foto: Andrea Mouchová</p>                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Při volném pohybu ve venkovním prostředí přeskočí strouhu nebo potok.</p>  <p>Foto: Andrea Mouchová</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Řízená činnost                | <p>Projde „pavučinou“ z natažené prádelní gumy, vyhýbá se dotyku. S vyloučením zraku a ve spolupráci s kamarádem projde dráhu z natažené prádelní gumy, řídí se slovními instrukcemi kamaráda („teď půjdeš rovně; teď musíš obejít strom, tam je ta guma přivázaná...“).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Foto: Andrea Mouchová</p>  <p>Foto: Andrea Mouchová</p> |
| <b>Čtenářská gramotnost</b>   | <p>Vybaví si informaci ze slyšeného.<br/>Doptává se, pokud něčemu nerozumí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Matematická gramotnost</b> | <p>Využívá možnosti řešení problému ve dvojici.<br/>Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Navrhne strategické řešení situace.</p> <p>Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem.</p> <p>Vysvětlí svůj postup řešení vlastními slovy.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|