

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**
Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-012
Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.

Popis úrovně SPLNĚNO

- Prezentuje téma z oblasti svého zájmu; prezentace je logicky uspořádaná a věcná (má různé části – úvod, hlavní sdělení, závěr – a zahrnuje klíčové informace daného tématu).

My travel dream

Ilustrace je provázána s klíčovou kompetencí k učení, se zaměřením na využití učitelovy zpětné vazby k žakovým chybám jako prostředku ke zlepšení a dalšímu růstu. Žáci vytvářejí a následně prezentují plakát z oblasti jejich cestovatelského zájmu. Aktivita rozvíjí schopnost samostatně zpracovávat informace, prezentovat je ostatním a získávat zpětnou vazbu od spolužáků i učitele.

Zadání pro žáky

Create a poster about a place you dream of visiting.

- 1) Write 50-60 words about the place, include:
 - a. the name of the place and where it is located,
 - b. why you want to visit this place,
 - c. what landmarks you want to see,
 - d. who you would like to visit the place with.
- 2) Add 2–3 pictures or drawings.
- 3) Present your poster to the class (1-2 minutes).

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k učení Smysl a cíl učení, celoživotní učení KKU-SMU-000-ZV9-001	<i>Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vytvářím dynamické a interaktivní učební aktivity, které stimulují zvědavost a aktivní účast žáků - podporuji žáky v tom, aby projevovali své názory a potřeby a nebáli se při svém učení chybovat, o chybách přemýšleli a dále se z nich učili, odkrývám žákům vlastní chyby jako příležitosti k učení - poskytuji zpětnou vazbu, která je konkrétní a umožňuje žákům cíleně zlepšovat jejich dovednosti

Metodický komentář pro učitele

- Žáci vytvoří plakát o velikosti A4 o místě, které by chtěli navštívit, a prezentují ho před třídou (1-2 minuty).
- Při tvorbě plakátu je žákům umožněno využívat internet pro hledání obrázků a informací o vybraném místě.
- Cílem je prezentace plakátu s použitím slovní zásoby, gramatických struktur a výslovnosti na úrovni B1.

Popis ověřování

- Učitel*ka při ověřování sleduje vizuální a obsahovou stránku plakátu včetně ústního projevu žáka.
- U obsahové stránky se zaměřuje na srozumitelnost textu, slovní zásobu, gramatické struktury a výslovnost na úrovni B1.
- Po prezentaci následuje vrstevnické hodnocení a hodnocení učitele (vyzdvihnout klady i zápory prezentace).
- Učitel*ka při hodnocení upozorní na gramatické chyby a chyby ve výslovnosti, ale klade důraz na jejich nezbytnost k růstu a možnost poučení se z nich.

Ukázka řešení

Text:

Barcelona

I would love to visit Barcelona in Spain. It is a beautiful city with a lot of monuments, museums and beaches. I want to visit this city because of its culture, architecture and street art. I want to see famous landmarks like Sagrada Família and Park Güell. I would definitely travel with my best friend Tasha because it's always fun to have her around.

Instrukce:

1. Zkopírujte si šablonu **do nového souboru**, který si uložte pod názvem oboru a číslem OVU (popř. kódem OVU).
2. **Vyplňte** (přepište) **hlavičku** (zkopírujte z IS)
 - název vzdělávací oboru
 - kód OVU, ke kterému se ilustrativní úloha vztahuje, a jeho znění,
 - označení úrovně (fáze), ke které se ilustrace vztahuje
 - popis dané úrovně (projevy žáka)
3. Místo „**Název ilustrace**“ napište konkrétní název vaší ilustrativní úlohy
4. **Vložte text** (obrázky, tabulky apod.) do jednotlivých částí – Úvodní text (anotaci), Zadání pro žáky, Metodický komentář pro učitele, Popis Ověřování, Ukázka řešení, Zdroje
 - *Pozn. úvodní text může být shodný s anotací v krátkém textovém popisu a/nebo na úložišti nebo může být specifický, doplněný o další kontext apod.*
 - *Pozn.2 přílohy a další odkazy vkládejte do dané části textu – např. napište „viz pracovní list v příloze“ nebo „více podkladů a další příklady najdete na...“*
5. Do tabulky pod nadpisem **Vazba na klíčové kompetence** uveďte (v 1. řádce je příklad):
 - název KK a dané složky KK + kód OVU, ke které se úloha vztahuje – může být i více KK
 - vybrané vzdělávací strategie k rozvoji KK, které jsou úlohou ilustrovány

Zachovejte původní formátování písma (příp. znovu zformátujte), je podle aktuálního vizuálu NPI ČR. Nadpisy částí jsou **modrým písmem Georgia**, obyčejný text je černý Arial, vel. 10.

6. Po dokončení úlohy vymažte tyto instrukce, **převeďte dokument do formátu pdf** a obě verze (pdf i word) nahrajte do sdílené složky v Teams/na sharepointu: [ilustrace etapa II dokumenty na uloziste](#)
7. Verzi v pdf **nahrajte na uloziste.rvp.cz**

IS RVP (isrvp.cz) – co kam vyplnit

- **Krátký textový popis** (isrvp.cz) – název ilustrace + anotace, tedy představení toho, co v ilustraci učitel najde o maximálně 1000 znacích; formát je čistý text bez grafiky, žádné další podnadpisy ani formátování, ani grafika.
 - *Pozn. Vzhledem k tomu, že tyto ilustrativní úlohy se zrcadlí jak u OVU oboru, tak u OVU KK/ZG, je možné krátký textový popis upravit/doplnit o některá (metodická) specifika z pohledu oboru / z pohledu KK/ZG. Z obou OVU je stejný odkaz, odkazuje na stejný materiál na úložišti - anotace v úložišti je tak společná.*
- **Odkaz** (isrvp.cz) – odkaz na úložiště (URL adresa dané ilustrace)

Úložiště RVP (uloziste.rvp.cz) – co kam vyplnit

- **Název** – stejný název jako v Krátkém textovém popisu a v příloženém dokumentu
- **Anotace** – info o tom, na co se zadání zaměřuje, vazba na KK (název KK a příp. jejich složek, které jsou ilustrovány)
- **Jméno autora** – autor materiálu nebo skupina autorů apod.
- **Vzdělávání** – stupeň vzdělávání, pro který je materiál určen (*výběr z číselníku*)

- **Cílová skupina** – komu je materiál určen (*výběr z číselníku*)
- **Věková skupina** – pro jakou věkovou skupinu je materiál určen (*výběr z číselníku*)
- **Druh interaktivity** – míra aktivního zapojení žáků při dané aktivitě (*výběr z číselníku*)
- **Druh materiálu** - např. obrázek, pracovní list, tabulka apod. (*výběr z číselníku*)
- **Přiřazení OVU** – vyberte všechny OVU, ke kterým náleží daná ilustrace / materiál (*výběr z číselníku, je možné vybrat více OVU*)
- **Vložit soubor** – nahrajte soubor(y), tj. tento dokument + případně další přílohy