Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Žádá o pomoc vrstevníky či dospělého.

Předškolní vzdělávání

Autor	Barbora Jirková, Lucie Suchá
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Pozitivně reaguji na žádost o pomoc bez hodnocení.
- Postupně předávám odpovědnost dítěti.
- Posiluji vědomí vlastních limitů.
- Poskytuji dítěti časový prostor, který potřebuje pro vlastní pokus vyjádření žádosti o pomoc.

Důkazy o učení

- Dítě žádá ostatní o spolupráci při natírání velké plochy papíru.



Foto: Barbora Jirková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Uspořádávám prostředí tak, aby děti měly možnost zkusit věci samy, ale zároveň měly vrstevníky či dospělého vždy na dohled.
- Záměrně vytvářím situace vyžadující spolupráci.
- Využívám spontánní situace, kdy dítě narazí na obtíž, jako příležitost k učení.

Důkazy o učení

- Dítě spontánně vyjadřuje prosbu o pomoc při stříhání drátku.



Foto: Barbora Jirková

Vzdělávací strategie

- Oceňuji i pokus žádosti o pomoc.
- Nabízím role „pomocníčků dne“, které podporují vzájemnou pomoc.
- Zvědomuji a diskutuji o procesu rozhodování – pomáhám dětem pojmenovat moment, kdy je čas o pomoc požádat.

Důkazy o učení

- Dítě při realizaci vlastního pokusu žádá učitele o pomoc s vedením záznamu.



Foto: Barbora Jirková – osoby upraveny AI

Vzdělávací strategie

- Vytvářím přirozené situace, které nelze řešit samostatně a které vyžadují spolupráci.
- Propojuji situace se zkušeností „Co už jsi zvládl sám“ a „Kdy opravdu potřebuješ někoho dalšího“.
- Nechávám prostor pro pokus/omyl před tím, než nabídnu pomoc.
- Vedu děti, aby pomoc také uměly nabízet.

Důkazy o učení

- Dítě se v situaci, kterou nelze samostatně vyřešit, automaticky obrací s žádostí o pomoc na dospělého či vrstevníka.



Foto: Barbora Jirková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz