Vzdělávací obor: **Další cizí jazyk**

Očekávaný výsledek učení: **JJK-DCJ-001-ZV9-002**

* Základní vzdělávání
* Jazyk a jazyková komunikace
* Další cizí jazyk
* Recepce, na začátku
* 2. stupeň, 9. ročník.
* Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.

Popis úrovně

* čte jednotlivá slova, které si ústně osvojil a jimž rozumí - rozumí krátkým, jasně strukturovaným větám, které popisují jednoduché a konkrétní situace z okruhu osvojovaných témat.

### Čtení krátkého textu

**Zadání: Přečti si text a označ, která informace se v textu vyskytuje.**

**Realizace a hodnocení:**

* splnění úkolu
* správnost

**Zadání pro žáka – německý jazyk:**

Úkolem žáka je přečíst si pozorně následující text a zjistit, jaké informace se v něm nacházejí. Poté žák kroužkuje správné odpovědi na otázky týkající se narozeninové oslavy Helgy.

Text úlohy:

Helgas Geburtstag

Hallo Monika, meine Freundin Helga kommt zu Besuch nach Prag. Sie wohnt jetzt in Berlin. Sie ist 10 Jahre alt und hat am Donnerstag Geburtstag. Wir machen am Mittwoch um fünf Uhr eine große Geburtstagsparty in der Schule. Du musst kommen. Viele Grüße deine Freundin Petra

Zakroužkuj správnou informaci.

1. Die Geburtstagsparty beginnt…

a) am Mittwoch um 17.00 Uhr

b) am Donnerstag um 10.00 Uhr

2. Geburtstag hat…

a) Monika

b) Helga

3. Helga wohnt…

a) in Prag

b) in Berlin

### Řešení: 1a) 2b) 3a)

### Popis ověřování

Učitel\*ka kontroluje řešení.

### Zdroje

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=67491&view=9832> **[31.12.2024]**

(Standardy pro základní vzdělávání -  Německý jazyk, s. 183 v pdf)

**Zadání pro žáka – francouzský jazyk:**

Úkolem žáka je přečíst si krátký text o tom, co dělá přes den Paul a poté vybrat ze třech možností tu správnou.

Le texte: Paul se lève à 6 heures 30. Il quitte la maison à 7 heures 10. Il arrive à l’école à 8 heures 15. Les cours commencent à 8 heures 30. À midi il mange chez sa grand-mère parce qu’il n’aime pas la cantine. L’après-midi Paul est encore à l’école. Il retourne à la maison à 17 heures 30. Il joue avec son frère, il fait ses devoirs.

Les questions:

1. Où est Paul à 8 heures 20 ?

a) à l’école

b) à la maison

c) dans un magasin

2. Où prend Paul son déjeuner ?

a) à la cantine

b) chez son frère

c) chez sa grand-mère

3. À quelle heure Paul rentre-t-il à la maison ?

a) à 19 heures

b) à 22 heures

c) à 17 heures et demie

*Řešení: 1a, 2c, 3c*

### Popis ověřování

Učitel\*ka kontroluje řešení.

### Zdroje

[**https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=67489&view=9832**](https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=67489&view=9832) **[31.12.2024]**

(Standardy pro základní vzdělávání -  Francouzský jazyk, s. 147 v pdf)