**Zadání pro žáky:**

Diskutujte skutečnost, že nejen kouření, ale i pobyt v zakouřeném prostoru, má negativní vliv na zdraví.

Sledujte následující pokus. Pozorujte a porovnejte obsah dvou skleněných nádob.

Demonstrace: jedna skleněná nádoba je naplněná čistou vodou (symbolizující čistý vzduch) a druhá znečištěnou vodou (symbolizující zakouřený prostor).

Zamyslete se, ve které nádobě byste chtěli plavat, která voda je pro koupání příznivější?

Dýchání zakouřeného, znečištěného vzduchu je podobné nebezpečné jako koupání ve znečištěné vodě. Jaké prostředí je pro naše zdraví prospěšné?

Popište, jak se asi cítí děti na obrázcích:

* Hrají si na čerstvém vzduchu.
* Hrají si v místnosti, kde někdo kouří.

Herní aktivita: „Co dýcháme?“

V jakém prostředí bychom měli trávit čas? Ukažte palec nahoru (zdravé prostředí) nebo palec dolů (nezdravé prostředí):

* Procházka v lese.
* Pobyt v místnosti, kde někdo kouří.
* Větrání pokoje.
* Být blízko ohně, kde je kouř.

Ve veřejných společných prostorách (ve školách, na úřadech, v nemocnicích, ale i v restauracích) platí zákaz kouření. Zdůvodněte oprávněnost toho nařízení.