**Splněno**

1. a) Vysvětlete význam uvedených slov a rozlište slova neutrální a citově zabarvená:

***Mamánek***, mlýnek, ***kafíčko***, ***psisko***, ***tulipán***, Rakousko, řádek, podkroví, ***úsměv***, ***cizinka***, cizák, ***fracek***, frank, ***kámoš***, ***chlapisko***, ***smažák***.

b) Sestavte ve dvojicích krátké vypravování (na 4 – 5 řádek textu), v němž využijete všech 10 zvýrazněných slov (mohou být v různých tvarech). Přečtěte si své příběhy navzájem se spolužáky a ohodnoťte si je.

2. Znáte dobře **odborné názvy** neboli **termíny**? Pokuste se pomocí slovníku, vyhledávače nebo Internetové jazykové příručky určit, ke kterému oboru patří následující slova a slovní spojení. Příklad: *andante – hudba*.

zakázané uvolnění, etymologie, kyselina chlorovodíková, oxidační číslo, poloměr kružnice, zrychlení, poledník, mnohovýznamové slovo, skok daleký.

3. Určitě znáte termín **slang**. Jde o nespisovný útvar národního jazyka, který je typický pro mluvčí, kteří patří k určité zájmové skupině, např. žáci nebo studenti, vojáci, mládež, hráči počítačových her, hudebníci, sportovci ad. Vysvětlete význam zvýrazněných výrazů a uveďte, ke které zájmové skupině patří.

Na příští víkend jsem dostal ***opušťák***. Paříš na ***kompu pévépéčka***? Jakej používáš ***nick***? Potřeboval bych od našich ***škváru***, aspoň ***litr***, mám jít na ***koncík***s jedním dobrým ***týpkem***. Už slyším, jak mi máti řekne, že se radši mám jít ***šrotit zempl*** nebo ***děják***. Petrův starší brácha začal ***hrát bedny***, a jak už to bývá, napřed byl docela v balíku, ale dnes už je z něho spíš ***lúzr***a vypadá to, že časem končí jako ***santusák***. Otec mi asi hodinu vysvětloval, jaký rozdíl mezi ***ofsajdem***, ***blafákem***a ***malou domů***, ale stejně se vůbec nechytám. Na parket nastoupila ***roštěnka***v ***křiváku***a perfektní kabelkou přes rameno. Ivana nechala housle ležet, začala hrát ***rockec***, koupila si ***sólovku***a k tomu dva ***repráky***z bazaru.

4. V češtině se slova tvoří několika způsoby. Nejčastější je ***odvozování***, kdy se slova utvářejí pomocí předpon a přípon (koncovek), které se připojují ke slovnímu základu - *podhradí*, *nadlesní, neposlušný*. Dále využíváme také ***skládání***, kdy se spojují dva nebo více slovních základů - *malotřídka*, *dělostřelec, autobiografie, a také* ***zkracování*** – *ČR, LCD, km.*

a) Pracujte ve dvojicích a určete, jakým způsobem jsou utvořena následující slova:

Několikanásobný, průvodčí, manufaktura, jílovitá, zkázonosný, vyoraná, poloraná, nadměrná, dětské, mnohovrstevnatý, smíšené, malorážka, nárožní, pozdní.

b) Napište, jaký význam mají následující zkratky a značky:

kg, cm, SŠ, LOH, JUDr., VŠ, ul., kpt., atd., PSČ, ČT.

c) Vysvětlete význam zkratek (SPZ), zkratkových slov (Čedok) nebo tzv. zkrácenin (učitelka – úča). Pokud si nejste jistí, použijte Slovník zkratek nebo významy zkratek vyhledejte na internetu.

Naše auto má už trochu poničenou **SPZ**. Koupili jsme si novou televizi s velikou **LCD** obrazovkou. Mohla bys mi půjčit tvoje **úesbéčko**? Ale tati, **cédéčka** jsou dnes už passé. Evina starší ségra pracovala pro **BBC**, teď dokonce připravuje nějaké materiály pro jednu komisi **OSN**. Její přítel Kamil se po maturitě chce hlásit na **pedák**v Olomouci, tam by měl možnost získat titul **Mgr.** To já bych asi dala přednost studiu na **LF UK** v Praze. Tátův bratranec už delší dobu podniká, založil si nejprve malé **eseróčko**, ale v této době se už živí jako **OSVČ**.

5. Pokuste se zjistit, ***jaký význam*** mají následující slova a slovní spojení a ***z kterého jazyka*** ***pocházejí***(pozor: některá slova se tváří hezky česky, ale přitom svým původem česká opravdu nejsou). Příklad: konzultace = porada s odborníkem, z latiny.

Tabula rasa, kamikadze, heavy metal, knedlík, špagety, glóbus, gymnázium, jarmark, sobota, škola, hypnóza, křída.

6. Umíte správně ***vyslovit slova cizího původu***? ***Vysvětlete jejich význam***, pokud jej neznáte, podívejte se do Slovníku cizích slov nebo do Nových slov češtině – slovníku neologizmů. ***Zjistěte, z kterého jazyka pocházejí***.

*paparazzo, faux pas, tie-break, know-how, rizoto, panický strach, personál, ischias, viceprezident, judo, etuda, capoeira.*

7. \* Pro zájemce: Umíte správně vyslovit vlastní jména cizího původu?

*Ludwig van Beethoven, James Watt, Marie Curie-Skłodowská, Konstantin Ciolkovskij, Johann Wofgang Goethe, Dante Alighieri, John McEnroe, Beyonce,* *Whitney Houston, Amy Winehouse.*