Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Dokonči, co započalo.

Předškolní vzdělávání

Autor	Milada Kokšteinová, Ivana Šrolová, Jana Bícová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Využívám individuální činnosti.
- Podporuji práci s chybou a její opravou.
- Vybízím děti k sebehodnocení.
- Podporuji samostatnost a sebereflexi.
- Využívám diferenciaci a individualizaci učení (různá obtížnost zadání).
- Poskytuji dostatek času na dokončení činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě využívá různé strategie při řešení úkolu, samostatně si vybírá úroveň obtížnosti, dokončí úlohu a ověří správnost pomocí kontrolního systému.

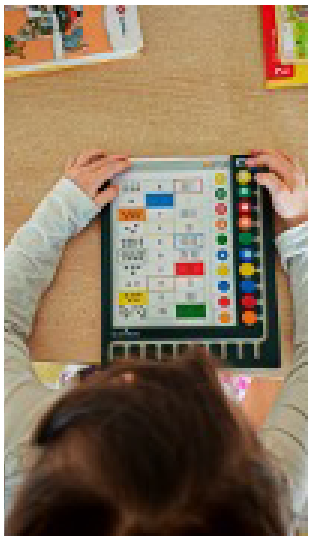
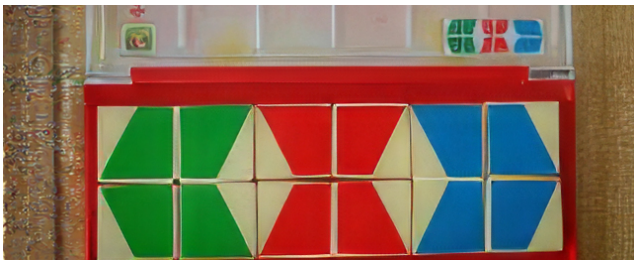





Foto: Jana Bícová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji děti ve vytrvání u dlouhodobé tvořivé činnosti nebo úkolu.
- Motivuji děti k návratu k rozpracované práci a jejímu dokončení.
- Vedu děti k plánování postupu práce a rozdělení rolí.
- Poskytuji dětem prostor pro vlastní nápady a kreativní řešení.
- Oceňuji vytrvalost, tvořivost a aktivní zapojení dítěte.
- Poskytuji dostatek času pro realizaci a dokončení rozsáhlejších činností.
- Vytvářím příležitosti ke spolupráci.

Důkazy o učení

- Dítě se vrací k náročné činnosti v několika etapách, spolupracuje s ostatními na tvorbě kulis do divadla a usiluje o dokončení aktivity.





Foto: Jana Bícová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech.
- Umožňuji dětem samostatnou volbu a rozhodování.
- Vytvářím příležitosti k praktickému učení v běžných situacích.
- Posiluji odpovědnost dítěte za vlastní činnost.
- Vedu děti k dodržování pravidel stolování a k bezpečnosti při manipulaci s kuchyňským náčiním.
- Poskytuji dětem prostor pro samostatné řešení běžných situací.
- Oceňuji iniciativu a dokončení činnosti.
- Rozvíjím pracovní návyky a organizaci činnosti.

Důkazy o učení

- Dítě rozhoduje o postupu při přípravě svačiny, vybírá si vhodné potraviny a pomůcky, samostatně zvládá pracovní úkony a činnost dokončí.





Foto: Jana Bícová

Vzdělávací strategie

- Vedu děti k samostatnému zvládání sebeobslužných činností.
- Poskytuji dětem vizuální oporu při plnění úkolu.
- Podporuji orientaci dítěte v posloupnosti jednotlivých kroků.
- Rozvíjím schopnost dítěte řídit se instrukcí a dokončit úkol.
- Vytvářím podmínky pro upevňování pracovních a hygienických návyků.
- Motivuji děti k dokončení činnosti bez přímé dopomoci dospělého.
- Využívám názorné a praktické ukázky činností.
- Posiluji pocit úspěchu a sebedůvěru dítěte při zvládnutí úkolu.

Důkazy o učení

- Dítě využívá obrázkovou oporu při oblékání, orientuje se ve vizuální instrukci, kontroluje správnost svého postupu a dokončí aktivitu bez výrazné dopomoci.



Foto: Ivana Šrolová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz