

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**

Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-003-ZV9-018

Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.

Popis úrovně SPLNĚNO

- Žák jasně a srozumitelně formuluje svůj názor v angličtině.
- Vyjadřuje se k tématům, která ho zajímají nebo se ho osobně dotýkají.
- Aktivně se zapojuje do diskuse, naslouchá názorům ostatních a vhodně na ně reaguje.
- Dokáže své názory obhájit pomocí jednoduché argumentace.
- Reaguje na dotazy a komentáře spolužáků věcně a s respektem.
- Spolupracuje ve skupině při hledání řešení společenského problému.
- Vnímá souvislosti mezi navrhovanou změnou a jejím dopadem na okolí.
- Uvědomuje si, že jeho názor a aktivita mohou ovlivnit dění ve škole nebo komunitě.

Change Starts with Us!

Aktivita vede žáky k formulování vlastních názorů na problémy, které vnímají ve svém okolí, a k hledání možných řešení. Ve skupinách diskutují o tématu, které je zajímavé, navrhnou konkrétní změny a své návrhy prezentují spolužákům. Úkolem žáků je vyjádřit svůj názor v angličtině, reagovat na názory ostatních a společně dojít k závěru. Aktivita rozvíjí především komunikační kompetenci a kompetenci k občanství a udržitelnosti – žáci se učí uplatňovat svůj názor s ohledem na druhé, diskutovat o veřejném dění a navrhnout smysluplné změny.

Zadání pro žáky

1. Brainstorming as a whole class

- Answer this question: What things would you like to change in your school, town, or society? Your teacher writes down your ideas on board.

2. Project in small groups

- Together with your group, think about a real-life problem in your school, town, or society. Choose one topic.
- Discuss it and suggest how it could be improved. Discuss these questions:
 - What is the problem?
 - Why is it important?
 - What can be done to improve it?
 - What would we need to start?
 - How can we help?
- Prepare a short presentation. You can make a poster, mind map or just speak. Each member should say at least one thing.

3. Project presentation & voting

- Each group presents their project. Listen carefully and ask respectful questions or give a comment.
- At the end, everyone votes for one project he/she supports the most and mentions why.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k občanství a udržitelnosti Aktivní občanství, participace a přesvědčení o vlastním vlivu (zmocňování) KOB-PCP-000-ZV9-001	<i>Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vytvářím prostor a bezpečné prostředí pro vytváření a vyjadřování vlastního názoru žáků na dění okolo nich, sám uplatňuji respektující přístup a vedu k němu důsledně žáky, nekritizuji žáka za názor - podněcuji žáky k sledování a hodnocení různých událostí v místě, regionu, zemi i světě - podněcuji žáky k vytváření a vyjádření vlastního odůvodněného názoru na různé aspekty veřejného dění a ke kladení souvisejících otázek, k hledání a kritickému vyhodnocování informací a argumentaci, doplňujícími otevřenými otázkami je vedu k hlubšímu promýšlení názoru - umožňuji žákovi vybrat si veřejně prospěšnou aktivitu, kterou si sám či společně se spolužáky zvolí nebo s níž se vnitřně ztotožní – nezaměňuji to s účastí na akci z vnějšího popudu (vykonání zadaného úkolu či příkazu) - vytvářím prostor a bezpečné prostředí pro otevřenou diskusi o významu vlastní aktivity, demokratických postupů, respektování a uplatňování práv, uplatňování různých zájmů – představuji jim a nechávám je navrhovat různé příklady, facilituji diskusi žáků a využívám osvědčené diskusní techniky - podněcuji žáky k reflexi jejich zkušeností s uplatňováním vlastního vlivu na dění v jejich okolí

Metodický komentář pro učitele

Vazba na klíčovou kompetenci k občanství a udržitelnosti:

Žáci přemýšlejí o problémech ve svém okolí, učí se vnímat souvislosti, formulovat návrhy na změnu a hledat cesty, jak se do řešení aktivně zapojit. Respektují názory ostatních a chápou význam spolupráce i odpovědnosti v rámci komunity.

Vazba na další klíčové kompetence:

Rozvíjí se zejména komunikační kompetence – žáci vyjadřují své názory, reagují na spolužáky, argumentují a prezentují. Dále jsou posilovány kompetence sociální (spolupráce, respekt, empatie) a kompetence k učení (plánování, sebereflexe, využití informací).

Cíl aktivit:

Cílem je rozvíjet schopnost žáků aktivně a smysluplně přemýšlet o světě kolem sebe, vyjadřovat své postoje v anglickém jazyce, diskutovat o veřejných tématech a hledat konkrétní návrhy řešení s ohledem na ostatní i na udržitelný rozvoj.

Popis ověřování

Co učitel sleduje:

- Zda žáci formulují své názory srozumitelně a věcně
- Jak žáci reagují na názory druhých (respekt, naslouchání, argumentace)
- Zapojení všech členů skupiny do diskuse i prezentace
- Schopnost spolupracovat při plánování a návrhu řešení
- Schopnost propojit téma s reálným okolím a navrhnout konkrétní kroky
- Jazykovou úroveň vyjádření (slovní zásoba, struktura, funkčnost výpovědi)
- Zda se žáci pokoušejí o hlubší zamyšlení nebo jen popisují povrchně

Jak žáky vede:

- Vytváří bezpečné prostředí, kde může každý svobodně vyjádřit svůj názor
- Klade otevřené otázky a motivuje k hlubšímu zamyšlení
- Modeluje respektující diskusní chování a naslouchání
- Podporuje rovnoměrné zapojení členů skupiny
- Poskytuje jazykovou podporu při vyjadřování názorů a návrhů v angličtině

- Upozorňuje na souvislosti s občanskou zodpovědností a dopadem navrhovaných změn
- Dává prostor pro reflexi a pomáhá žákům zpětně hodnotit svou účast i výsledek

Ukázka řešení

1. Brainstorming as a whole class

- Too much litter in the school playground
- Wasting food in the school canteen
- Students are not motivated to recycle
- Lack of green or quiet spaces to relax
- Too much noise in the corridors
- People don't turn off lights in empty rooms
- Many students use plastic bottles every day
- Some students don't care about the school surroundings

2. Project in small groups



STUDENT ACTION CAMPAIGN



Let's keep our school clean – together!

THE PROBLEM:

Too much litter in the playground after breaks.

- 🌍 It's bad for the environment
- 😞 It looks messy and gives a bad impression
- 😊 It shows we don't care – but we do!



OUR SOLUTION:

- ✓ Clean Friday – once a month, students clean the area together
- ✓ Creative posters with kind reminders in English
- ✓ More bins with recycling signs
- ✓ Student patrol gives weekly feedback
- ✓ Presentation at assembly to inspire others.

Let's all take 5 minutes after lunch to clean our area.
Together we can make a difference!