Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační

Prezentuje své zkušenosti, zájmy, výsledky své práce či práce skupiny.

Předškolní vzdělávání

Autor	Jana Poledníková, Žaneta Vašíčková
Kód očekávaného výsledku učení	KKK-000-000-PV1-002

Vzdělávací strategie

- Podporuji u dětí zájem o konkrétní téma.
- Povzbuzuji děti ve sdílení postřehů a nápadů při hledání a ověřování nových informací k tématu.
- Připravuji pestré informační zdroje a pomůcky.
- Vedu děti k reflexi činností a sebehodnocení znalostí a zkušeností.

Důkazy o učení

- Dítě sdílí své zkušenosti a vědomosti k tématu „žáby“, prezentuje informace, které se nově dozvědělo z různých zdrojů, hodnotí své znalosti o dané problematice, motivuje se k další činnosti.



Foto: Jana Poledníková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Poskytuji příležitosti k tvoření.
- Vedu děti, aby při tvoření vyjadřovaly své zkušenosti, důvody a záměry.
- Povzbuzuji děti v prezentaci své práce, k sebehodnocení.

Důkazy o učení

- Dítě komentuje proces tvorby, diskutuje s ostatními nad různými výtvory, pozoruje jednotlivé detaily a hodnotí různou podobu zpracování.



Foto: Jana Poledníková

Vzdělávací strategie

- Připravuji pro děti stanoviště s úkoly, které mohou řešit individuálně či ve skupině, vedu je k řešení jednotlivých úkolů.
- Vedu děti k prezentování činností, výsledků, záznamů.
- Podporuji děti ve sdílení vlastních řešení, v hodnocení pozitiv i negativ.
- Umožňuji pohyb dětí v prostorách školy.
- Podporuji děti při spolupráci.

Důkazy o učení

- Dítě vysvětluje řešení různých úkolů, prezentuje to, co se mu podařilo, ale pojmenovává i problémy a nedostatky.

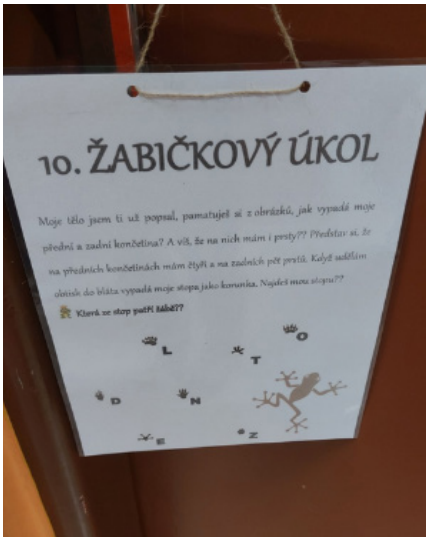




Foto: Jana Poledníková

Vzdělávací strategie

- Poskytuji příležitosti k vytvoření vlastní svačiny.
- Podporuji děti ve sdílení svých přání a očekávání.
- Vytvářím příležitost ke komunikaci a hodnocení.
- Podporuji děti v prezentaci a hodnocení výsledků práce.

Důkazy o učení

- Dítě vyjadřuje svá přání ohledně finální podoby společného pokrmu, sdílí nadšení z jeho přípravy a prezentuje výslednou podobu. Diskutuje a hodnotí chuť, barvu i vzhled pokrmu.



Foto: Jana Poledníková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence komunikační | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz