Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Pozoruje, zkoumá, experimentuje, objevuje.

Předškolní vzdělávání

Autor	Ivana Čermáková, Monika Princlová, Žaneta Radimecká
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Dávám dětem k dispozici pomůcky k experimentování a bádání (měrné válce, lahvičky různých tvarů a velikostí, barvy).
- Volím individuální nebo skupinové činnosti.
- Volím postup, při kterém děti budou mít dostatek názorné opory – barevné odlišení tekutiny, možnost porovnávání objemu v různých nádobách.
- Vytvářím pro děti podmínky k ověřování hypotézy.
- Podporuji soustředění dětí, dávám dostatek prostoru při experimentování.

Důkazy o učení

- Dítě ověřuje svoji hypotézu pomocí pokusu. Porovnává množství tekutiny ve stejných nádobách. Získané poznatky diskutuje s kamarády.





Foto: Ivana Čermáková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Motivuji děti k bádání tím, že nabízím pomůcky k porovnávání množství – váha se zavážím.
- Podporuji samostatnost a volbu vlastního postupu.
- Pro snadnější porovnávání váhy nabídnu možnost grafického záznamu pro správné vyhodnocení.

Důkazy o učení

- Dítě porovnává množství materiálu, ověřuje vážením. K vizualizaci zjištěného pořizuje grafický záznam. Vyhodnocuje výsledky.





Foto: Ivana Čermáková

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové činnosti. Podporuji kooperativní učení.
- Zajistím dětem prostor a čas pro realizaci činnosti.
- Dávám dětem k dispozici provázky, lanka různé tloušťky a délky, podporuji jejich bádání.
- Podněcuji kritické myšlení dětí a možnost ověřování informací v průběhu činnosti.
- Podporuji možnost dětí diskutovat mezi sebou a stanovovat hypotézy, přemýšlet o daném problému.

Důkazy o učení

- Dítě odhaduje délku provázků. Určí délku provázku poměřováním, porovnává přiložením k ostatním. Výsledky pokusu diskutuje s vrstevníky a promítá je do zpětné vazby i sebehodnocení.



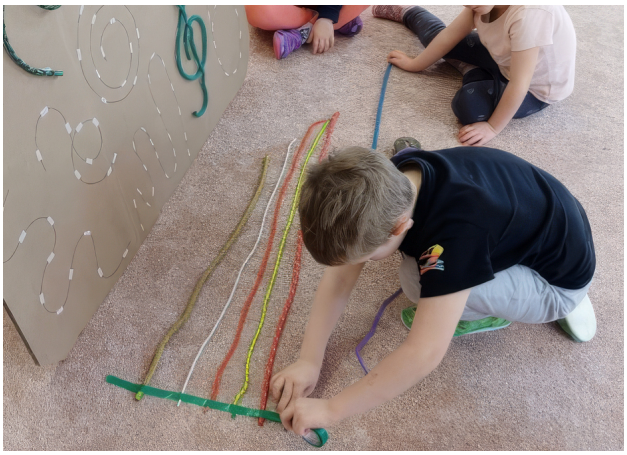


Foto: Ivana Čermáková

Vzdělávací strategie

- Vytvářím podmínky pro zkoumání tím, že dávám dětem k dispozici podnětné pomůcky – ústřižky látek různé kvality a savosti, vodu a nádoby.
- Podporuji kooperativní učení, dávám prostor pro vlastní vyjádření názoru dětí.
- Kladu dětem otevřené otázky k reflexi průběhu aktivity.

Důkazy o učení

- Dítě experimentuje s látkami různé kvality a savosti, vyhodnocuje množství vyždímané vody v nádobách.







Foto: Ivana Čermáková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, srpen 2026

www.npi.cz