

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Jana Bartošová
Vzdělávací oblast	Dítě a svět
Okruh	Životní prostředí a jeho ochrana
OVU	Rozpozná udržitelné přístupy v běžných životních situacích a umí je uplatnit.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Odpad, který mu vznikne při tvoření, roztřídí do správného koše na tříděný odpad (papír, plast, kov).  Foto: Jana Bartošová
	Při tvoření šetří materiál a popíše přínos této činnosti. Využívá odpadový materiál a nejnutnější množství lepící pásky. Upozorní na situace, kdy se plýtvá.  Foto: Jana Bartošová

Nepřímo řízená činnost

Podílí se na údržbě vybavení, například přišroubuje uvolněný šroub, utáhne matku na úchytce vrtáku, slepí natrhnutou knihu nebo upozorní na potřebu opravit hračku, židličku nebo jiné zařízení.



Foto: Jana Bartošová

Při péči o rostliny i drobnou zvěř využívá dešťovou vodu. Zdůvodní užitečnost a výhody při využívání zásob dešťové vody. Rozpozná, kdy je vhodné a kdy nevhodné dešťovou vodu využít.



Foto: Jana Bartošová

Řízená činnost	Roztřídí odpad podle druhu a přispívá sběrem surovin, popř. bylin do školního sběru.  Foto: Jana Bartošová
Čtenářská gramotnost	Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku případně v piktogramu. Doptá se, pokud něčemu nerozumí.
Matematická gramotnost	Využívá grafické symboly v běžném životě. Třídí objekty podle jednoduchých kritérií. Rozpozná, podle jakého kritéria byla skupina objektů vytvořena, nalezne objekt, který do skupiny nepatří.