Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální

Rozlišuje vhodné a nevhodné chování.

Předškolní vzdělávání

Autor	Adéla Jonášová, Dominika Halbrštátová, Veronika Hlaváčková, Veronika Marko, Barbora Syrovátková, Veronika Šedová
Kód očekávaného výsledku učení	KOS-000-000-PV1-007

Vzdělávací strategie

- Využívám skupinové činnosti.
- Podporuji kooperativní učení při společné stavbě města.
- Poskytuji dětem prostor pro spolupráci a domlouvání.
- Kladu dětem otevřené otázky.
- Vedu děti k přemýšlení o vhodném a nevhodném chování v různých situacích.
- Oceňuji dětské nápady a podporuji jejich samostatné objevování při hře.

Důkazy o učení

- Dítě při společné stavbě města znázorňuje pomocí figurek různé situace a popisuje vhodné a nevhodné chování. Navrhuje správné řešení situací a vysvětluje svá rozhodnutí.



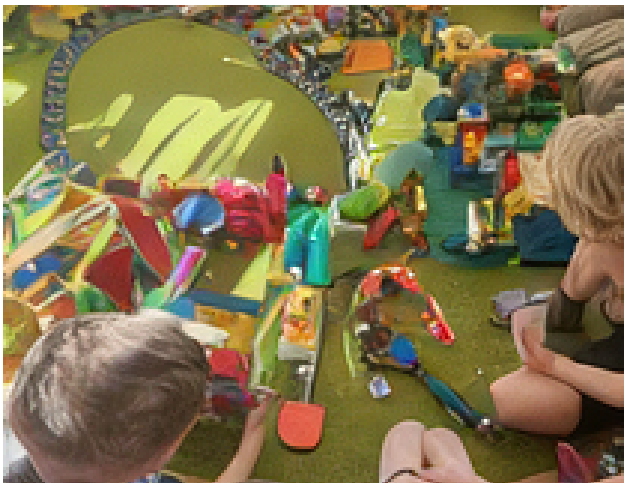


Foto: Veronika Šedová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Využívám modelové situace a dramatizaci.
- Vedu děti k respektu, toleranci a ohleduplnosti vůči druhým.
- Oceňuji, když děti vymýšlejí a zkoušejí různá řešení problémů, podporuji děti ve spolupráci.
- Otevírám prostor k rozhovoru, sebevyjádření.
- Podporuji děti ve vyjádření vlastních nápadů a názorů na věc.
- Vedu děti k dodržování pravidel při interakci s ostatními.

Důkazy o učení

- Dítě v modelové situaci vhodně volí způsob chování k lidem s fyzickým či jiným omezením, např. pomůže staršímu při zdolávání terénu.



Foto: Dominika Halbrštátová

Vzdělávací strategie

- Pomáhám rozvíjet nápady dětí a děj aktivity.
- Uplatňuji dramatizaci jako nástroj pro hledání a zkoušení nových řešení.
- Podporuji společnou diskusi, oceňuji návrhy dětí na vhodné řešení situací.
- Uplatňuji učení v rámci hry, vrstevnické učení.
- Podporuji vzájemnou ohleduplnost a vhodné společenské chování.

Důkazy o učení

- Dítě v námětové hře zkouší různé role, se kterými se může setkat v hromadné dopravě. Vzniklé situace hodnotí z hlediska vhodnosti chování, popisuje je společně s ostatními a navrhuje vhodná řešení. Získané zkušenosti využívá v reálných situacích.



Foto: Veronika Marko

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem netradiční činnosti, při kterých mají příležitost rozlišovat vhodné a nevhodné chování v přirozených situacích.
- Podporuji u dětí upřesňování pravidel k činnosti „reportér s lupou v ruce" (pozorování interakcí ve třídě, popisná a konstruktivní zpětná vazba atd.).
- Vedu děti k rozpoznávání a slovnímu hodnocení chování ostatních.
- Vytvářím prostor pro oceňování pozitivních skutků i nápravu těch nevhodných.

Důkazy o učení

- Dítě během činnosti „reportér s lupou v ruce" sleduje dění v herních a pracovních koutcích a „zachytí" konkrétní situaci. Popíše dopad chování na ostatní a u nevhodného jednání navrhne lepší variantu.



Foto: Barbora Syrovátková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence osobnostní a sociální | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz