Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Pozoruje, zkoumá, experimentuje, objevuje.

Předškolní vzdělávání

Autor	Ivana Čermáková, Monika Princlová, Žaneta Radimecká
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-003

Vzdělávací strategie

- Podporuji prožitkové učení, přímý kontakt s přírodou.
- Umožňuji bezprostřední pozorování líhnutí kuřátek z vajec v MŠ a kontakt s nimi.
- Zapojuji děti do péče o ně, vytvářím podmínky pro objevování a zkoumání.
- Umožňuji dětem sledování změn vzhledu a potřeb mláďat po delší dobu, zprostředkuji další zkoumání v čase.

Důkazy o učení

- Dítě pozoruje a zkoumá zákonitosti vzniku života – líhnutí kuřátek z vajec. Zkoumá podmínky a potřeby mláděte k zachování života a jeho zdárného vývoje.







Foto: Ivana Čermáková

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Nabízím dětem možnosti ověřování poznatků porovnáváním informací z různých zdrojů.
- Uplatňuji místně zakotvené učení jako zdroj poznání.
- Kladu dětem vhodné otázky (otevřené, k přemýšlení).
- Poskytuji dětem dostatek příležitostí k pozorování a zkoumání.



Důkazy o učení

- Dítě v přirozeném prostředí vidí důkazy o vývoji drůbeže, porovnává je s informacemi z knihy. Zkoumá chování drůbeže v novém prostředí, pozoruje rozdíly mezi kohouty a slepicemi.



Foto: Ivana Čermáková

Vzdělávací strategie

- Poskytuji dětem podmínky pro sledování vývoje motýla.
- Umožňuji dětem trvalý přístup k motýlí zahrádce, dostatek času na pozorování.
- Odpovídám na kladené otázky, podporuji diskusi mezi dětmi.
- Vytvářím dětem prostor a dávám jim čas pro ověřování informací.
- Využívám situační učení.
- Nabízím dětem další materiály k upřesnění představ stádií vývoje motýlů.

Důkazy o učení

- Dítě sleduje jednotlivá stádia vývoje motýla. Dokáže je charakterizovat. Aktivně hledá vysvětlení jevů, které pozoruje. Všímá si detailů, sleduje rozmanitosti, prozkoumává prostředí. Pozoruje motýla ve volné přírodě, zkoumá přirozené prostředí pro jeho další život.







Foto: Kateřina Serafínová

Vzdělávací strategie

- Zajišťuji návštěvu farmy a umožňuji dětem zkoumání života na farmě.
- Podporuji zvídavost dětí kontaktem s domácími zvířaty.
- Vedu děti k všímání si detailů (péče o zvířata, prostředí ustájení, reakce zvířat...).
- Podněcuji děti k pokládání otázek k tématu, které je zajímá.

Důkazy o učení

- Dítě si během návštěvy farmy všímá, jak zvíře reaguje na různé podněty. Sleduje život na farmě, doptává se na nejasnosti, zkoumá prostředí stájí a zapojuje se do péče o koně.







Foto: Ivana Čermáková

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, srpen 2026

www.npi.cz