

Vzdělávací obor:

Další cizí jazyk – Francouzský jazyk

Autor: Mgr. Pavlína Jurzykowská, DEA

Očekávaný výsledek učení: JJK-DCJ-002-ZV9-005

Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.

Popis úrovně SPLNĚNO:

- Napíše krátký text na základě osvojených témat nebo vzorového příkladu.
- Používá přitom jednoduché věty a slovní spojení.
- Doplní do textu vhodná slova nebo slovní spojení nebo dokončí větu podle smyslu.

Mon style préféré

Aktivita propojuje téma módy a digitální kompetence. Žáci mají za úkol vytvořit svou módní prezentaci ve webové aplikaci Book Creator. Při tom si zopakují slovní zásobu k oblečení, barvám a způsobu vyjádření preference, rozvíjí digitální dovednosti ohledně uvědomění si pravidel bezpečného chování v online prostoru.

Před samotným zahájením tvorby online knížky (pomyslného módního „le book“, nebo-li modelingového portfolia) se žáky diskutujte: Proč je důležité podívat se na pravidla [bezpečného sdílení fotografií](#) (tady se žáci, snad ne poprvé, dozvědí, proč by nebylo vhodné fotit v modelech je samotné a sdílet online knížku s kýmkoliv). Poté s nimi projděte i několik typů, [jak vlastně pořídit kvalitní fotografie](#).

Zadání pro žáky

Le book de mon style préféré

1. Vyber tři své oblíbené outfity.
2. Každý outfit vyfoť – můžeš mít oblečení na sobě, nebo ho naaranžuj například na posteli či na ramínku.
3. V aplikaci [Book Creator](#) vytvoř vlastní online knížku. Vlož každou fotografii na samostatnou stránku.
4. Ke každé fotce napiš krátký text ve francouzštině, který bude obsahovat:
 - minimálně tři různé kusy oblečení (např. un pantalon, un t-shirt, une veste)
 - barvy oblečení (např. bleu, noir, blanc...)
 - příležitost, kdy outfit nosíš (např. pour aller à l'école, pour une fête...)
 - důvod, proč ho máš rád/a (např. parce que c'est confortable, parce que j'aime le style...)

Texty vytvoř podle vzorového příkladu:

Voici ma tenue préférée.

Je porte un jean bleu, un t-shirt blanc et une veste noire.

Je la porte pour aller au cinéma avec mes amis.

J'aime cette tenue parce qu'elle est simple et confortable.

5. Hotovou knížku nasdíleš svému učiteli.
Než odešleš odkaz, ujisti se, že má učitel přístup k prohlížení – tedy že jsou správně nastavená sdílecí práva. Knížku sdíleš pouze s učitelem, ne s celou třídou ani veřejně.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální Zapojení do společnosti prostřednictvím digitálních technologií KDI-ZAP-000-ZV9-001	<i>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.</i>	- podporuji žáky v aktivním zapojování do života školy prostřednictvím digitálních technologií - učím žáky, jak se chovat v online prostředí: prostřednictvím promyšlených online aktivit je vedu k bezpečnému sdílení dat a etickému jednání, respektu k druhým - při vytváření a sdílení digitálního obsahu vedu žáky k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu k autorským právům ostatních
KK digitální Tvorba digitálního obsahu KDI-TDO-000-ZV9-001	<i>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.</i>	- zařazuji do výuky takové aktivity, ve kterých žáci vyjadřují své představy za pomoci digitálních technologií - podporuji žáky v experimentování s různými možnostmi, jak vyjádřit myšlenky za pomoci digitálních technologií - nabízím žákům zdroje a příležitosti k úpravám digitálního obsahu s cílem přizpůsobit ho či obohatit pro další účely

Metodický komentář pro učitele

Aktivitu je vhodné rozdělit do dvou fází:

- Příprava slovní zásoby a modelových vět** – žáci si zopakují názvy oblečení, barvy, fráze pro vyjádření názoru, příležitostí.
- Tvorba výstupu** – žáci tvoří prezentaci ve škole nebo doma.

Důležitá je diskuze o bezpečnosti – například upozornit, že fotky nebudou veřejně sdíleny bez souhlasu (odkaz žáci sdílejí pouze s učitelem), a že je možné zvolit anonymní formu (např. oblečení bez osoby). Výsledné digitální portfolia mohou být, po obdržení souhlasu autora, prezentovány spolužákům (s respektem k soukromí). Důležité je tedy zopakovat žákům pravidla [bezpečného sdílení fotografií](#) (tady se žáci, snad ne poprvé, dozvědí, proč by nebylo vhodné fotit v modelech je samotné).

Nezapomeňte zadat úkol žákům s dostatečným časovým předstihem. Žáci tak budou mít dostatek času promyslet si výběr oblečení, připravit aranžmá (na sobě nebo na ramínku) a fotografie si uložit do zařízení, ze kterého budou v hodině pracovat (mobil, tablet, školní počítač přes cloud). V hodině pak bude možné se rovnou soustředit na tvorbu digitální knížky v Book Creatoru bez časové tísně.

Popis ověřování

Učitel sleduje:

- Správnost použití slovní zásoby (min. 3 kusy oblečení;
- schopnost popsat barvy a účel nošení vybraných modelů;
- jednoduchost a srozumitelnost textu (odpovídající úroveň A1);
- dodržování pravidel bezpečného digitálního chování.

Ukázka řešení

Fotka outfitu (řešení je individuální)

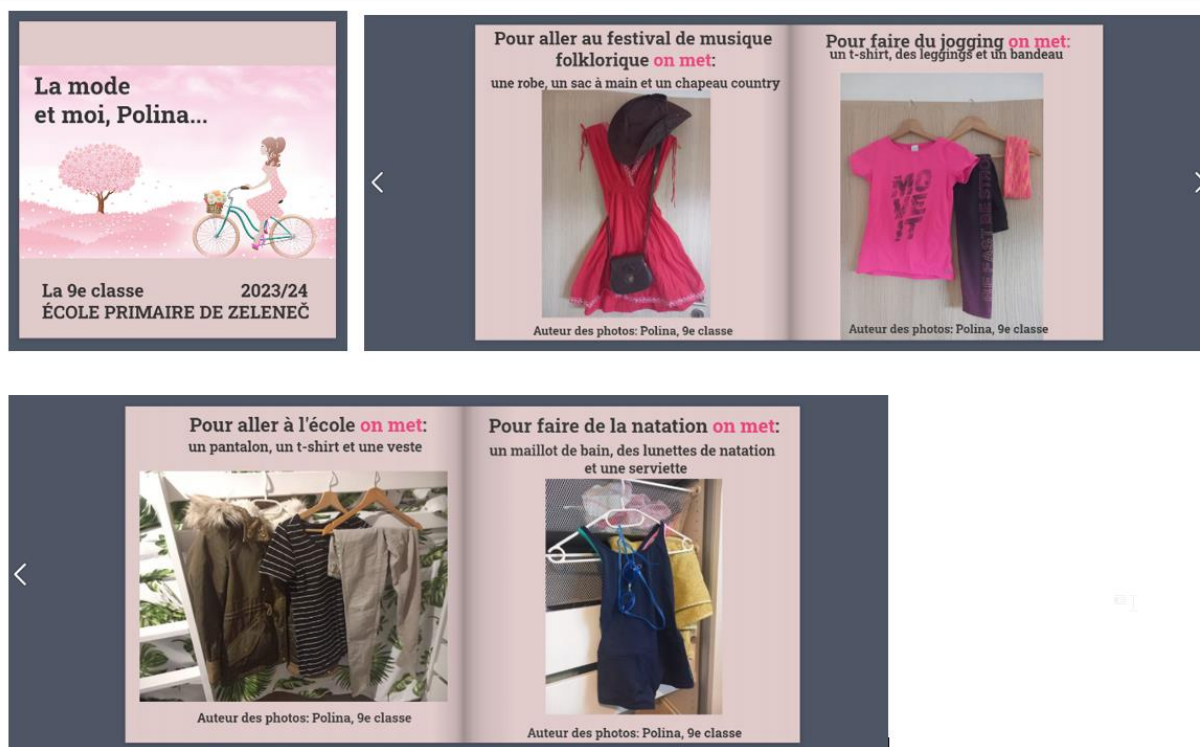
Příklad textu:

Voici mon deuxième look.

Il y a une robe rouge, un manteau gris et des bottes noires.

Je mets cette tenue quand je vais à une fête.

J'aime cette robe parce qu'elle est élégante.



Ilustrativní obrázek: Výstup stejné výukové aktivity, ale na úrovni „Na cestě“.

Zdroje

Autorská aktivita.

Jurzykowská, P. La mode (A1), 2023. Metodický portál RVP.CZ. <https://clanky.rvp.cz/clanek/23679/LA-MODE-A1.html> (accessed July 16, 2025).