

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předmatické představy
OVU	Sestavuje prostorové objekty podle předlohy.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Podle obrazové předlohy, která může být součástí stavebnice sestaví prostorový objekt a využije přitom schematický obrazový návod nebo plánek. Prostorové stavby skládá i na základě ústních instrukcí.   Foto: Hana Richterová Foto: Lenka Musilová
	Vybírá si jednotlivé dílky stavebnice (např. <i>Magforms</i>) a skládá prostorové stavby podle předlohy i podle své fantazie. Stavby jsou postupně složitější, promyšlenější, popř. funkční.   Foto: Hana Richterová

Nepřímo řízená činnost

Podle předkresleného prostorového obrazu skládá dvojice dětí z jednotkových barevných krychlí stavbu. Při sestavování stavby je cenná vzájemná komunikace mezi dětmi, používání adekvátních pojmů a jejich argumentace.



Foto: Aneta Havlíčková

Podle obrazové předlohy sestaví prostorový objekt a využije přitom schematický obrazový návod nebo plánec. Prostorové stavby skládá i na základě ústních instrukcí.



Foto: Aneta Kwiatkovská



Foto: Aneta Havlíčková

Řízená činnost	Sestavuje podle předlohy prostorový objekt (např. krokodýla) s využitím postav ostatních dětí. Využívá rozměry i vztahy mezi částmi vlastního těla při sestavování objektů dle předlohy.  Foto: Hana Lišková (archiv)
Čtenářská gramotnost	S dopomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením. Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich.
Matematická gramotnost	Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem. Porozumí ústnímu zadání konkrétního úkolu s využitím obrázku. Využívá své zkušenosti při řešení problému. Odhalí chybu v řešení.