

Vzdělávací obor: **Anglický jazyk**  
Očekávaný výsledek učení: JJK-AJA-002-ZV9-010  
**Popíše své pocity, představy, přání a ambice.**

Popis úrovně Splněno:

- Popíše, jak se cítí, jaké má představy, přání a ambice.
- Popisované skutečnosti umí doplnit o kontext (např. o důvody nebo příčiny).
- Popíše a zdůvodní svůj pocit v konkrétní situaci.

## My Ideal School Space

Tato aktivita se podporuje schopnost žáků využívat příležitosti a výzvy k vlastnímu rozvoji a aktivně se zapojovat do tvorby a proměny svého okolí. Žáci rozvíjejí dovednosti spolupráce, komunikace a participace. Své nápady prezentují a hodnotí s cílem reálné realizace v rámci školního prostředí, aby podporovalo jejich soustředění, pohodu nebo kreativitu. Při práci využívají myšlenkové mapy, vision board, a učí se zdůvodňovat své názory. Vyjadřují také své pocity, představy, přání a ambice v konkrétním kontextu.

### Zadání pro žáky

#### Warm-up discussion

- *What do you like about our school space?*
- *Is there a space where you feel good or relaxed? Why?*
- *Where do you spend your breaks?*
- *Is there anything missing?*

#### Brainstorming / mind map

- *What would help us feel better? What kind of space would you feel more relaxed, focused, inspired or more creative at school?*

Žáci mohou své nápady zapisovat přímo na tabuli nebo tvořit myšlenkovou mapu (případně své nápady říkají a píše učitel).

#### Vision board

Žáci vytvoří skupiny 3 – 4 žáků. Dostanou papír A4 a společně vytvoří svůj „vision board“. Pokusí se v něm zodpovědět tyto otázky:

- *What is your idea?*
- *Why would it be helpful?*
- *Who would use it?*
- *How could we make it happen? What do we need?*
- *Does it cost anything? Where can we find money for it?*

## Presentations and voting

Skupiny krátce představí svou vizi, spolužáci se mohou doptávat a hodnotit, zda jsou návrhy užitečné a proveditelné. Následně hlasují o nejsmysluplnější plán.

## Conclusion and action plan

- *What can we really do?*
- *What are the small steps we can take?*
- *Who can help us make this idea real? (teachers, headteacher, students, parents...).*
- *How can we share our ideas with them? (make a poster or a presentation, submit a proposal to a school parliament, talk to the headteacher...)*

## Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
<b>KK k podnikavosti a pracovní</b> Nápady, příležitosti a výzvy <b>KPP-NAP-000-ZV9-001</b>	<b>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podporují aktivní účast žáků na tvorbě školního prostředí, které pracuje s jejich nápady a respektuje jejich přínosy a potřeby</li> <li>- zapojují žáky do participace ve škole</li> <li>- podporují přetváření nápadů žáků v realitu</li> <li>- integrují do výuky otevřené diskuze, otevřené otázky, kreativní úkoly, projekty</li> <li>- využívám se žáky různé nástroje k zachycení myšlenek a nápadů, např. brainstorming, mind maps, vision boards</li> </ul>

## Metodický komentář pro učitele

Učitel žáky motivuje k otevřenému vyjadřování názorů, zdůvodňování svých pocitů a přání a vede je k praktickému uvažování o reálné realizaci jejich nápadů. Následně se žáky snaží namotivovat k tomu aby svůj vybraný nápad uskutečnili (jakou roli bude kdo zastávat a co pro to kdo udělá). Může se k tomu vracet i v dalších hodinách, aby podpořil realizaci vybrané aktivity.

## Popis ověřování

### Kritéria ověřování:

1. Žák aktivně přispívá do skupinové diskuze a respektuje názory ostatních.
2. Žák se aktivně podílí na společné tvorbě vision boardu.
3. Žák prezentuje smysluplné nápady pro zlepšení školního prostředí.
4. Žák dokáže zhodnotit, které nápady jsou reálně uskutečnitelné.

**Příklady možných návrhů:**

- a quiet relaxation corner
- a nature garden or green space
- creative art room
- a student lounge with games (board games, ping-pong, table football) and music
- outdoor classroom (pergola)