

Vzdělávací obor:	Anglický jazyk
Očekávaný výsledek učení:	JJK-AJA-003-ZV5-006 Napíše krátkou zprávu.
Fáze:	NA CESTĚ
Popis úrovně:	Sestaví jednoduchý vzkaz s využitím známých frází. Napíše jednoduchou pozvánku.

Class blog comments

Anotace

V této úloze žáci rozvíjejí zejména klíčovou kompetenci komunikační, konkrétně složky porozumění a vyjadřování. Úloha je zaměřená na písemnou interakci, která je typická pro komunikaci v online prostředí. Žáci si čtou příspěvky na třídním blogu a reagují na ně. Jejich úkolem je napsat krátkou reakci v rozsahu jedné až tří vět na vybrané příspěvky podle vlastní volby. Práce na bázi online prostředí je též platformou pro rozvoj klíčové kompetence digitální, kdy se žáci učí smysluplně pracovat s informacemi, a sdílet je se svými spolužáky a učitelem. Vhodné je též vést diskuzi o kontrole digitální stopy a utvářením vlastní digitální identity.

Zadání pro žáky

Anglicky:

1. Read the example blog post and the comments.
2. Then read all the blog posts.
3. Choose 3 blog posts and write a comment for each one (1-3 sentences).

Česky:

1. Přečti si ukázkový příspěvek na blogu a komentáře k němu.
2. Poté si přečti všechny ostatní příspěvky na blogu.
3. Vyber si 3 z nich a okomentuj každý v rozsahu 1-3 vět.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK digitální KDI-ZAP-000-ZV5-001	<i>Zapojení do společnosti prostřednictvím digitálních technologií</i>	Podporujeme žáky v aktivním zapojování do života školy prostřednictvím digitálních technologií.
KK komunikační Porozumění KKK-POR-000-ZV5-001	<i>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.</i>	Podporujeme rozvoj čtenářských strategií jako např. odhadování neznámých slov podle kontextu.
KK komunikační Vyjadřování KKK-VYJ-000-ZV5-001	<i>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.</i>	Aktivita rozvíjí písemné vyjádření v online komunikaci. Žáci mají k dispozici modelový text jako vzor pro vlastní psaní.

Metodický komentář pro učitele

Cílem této úlohy je přečíst si a porozumět krátkým příspěvkům na různá témata na třídním blogu a písemně na ně reagovat.

Žáci se nejprve seznámí s modelovým příkladem (pracovní list 1), který obsahuje jeden příspěvek a dva komentáře. Mohou si také zkušebně s pomocí učitele vytvořit vlastní písemnou reakci na tento příspěvek.

Poté čtou další krátké příspěvky, které by se mohly objevit na třídním blogu (pracovní list 2). Na porozumění textům pracují ve dvojicích nebo v menších skupinách, neznámá slova vyhledávají ve slovníku nebo odhadují podle kontextu.

Následně si každý žák samostatně vybere tři témata, která mu jsou nejbližší a napíše k nim komentář v rozsahu 1-3 vět ke každému příspěvku. Písemné reakce poté žáci vzájemně sdílí opět ve dvojicích či skupinách. Nejlepší komentář spolužáka označí, např. hvězdičkou.

Popis ověřování

Ověřování může proběhnout nejprve ve formě vrstevnického hodnocení, kdy si žáci navzájem přečtou komentáře ve dvojicích či skupinách a nejzdařilejší komentář spolužáka označí domluveným symbolem.

Vyučující hodnotí jak rozsah komentáře, tak jeho obsahovou i jazykovou stránku. Je vhodné též zařadit diskuzi nad vhodností uveřejněných blogů ve vztahu k digitální identitě.

Ukázka řešení

Pracovní list 1 – ukázkový příspěvek a komentáře

Pracovní list 2 – příspěvky k písemnému komentování

Pracovní list 1

Example blog post and comments

My favourite day

Blog post:

My favourite day is Saturday. I sleep late and play football with my friends. In the evening, I watch a movie with my family. I love Saturdays!

Student comments:

Lukáš: I like Saturdays too! I play video games with my cousin. What movies do you like?

Ema: I like Sunday more. I usually sleep late. I often make pancakes for breakfast. Do you like pancakes?

Pracovní list 2

Read the blog posts. Then choose 3 and write a short comment.

I love pizza!

Pizza is my favourite food. I like cheese and tomato pizza. I eat it on Fridays with my family when we play board games. Do you like pineapple on your pizza?

Sleepover

Sleepover at my house tonight! We can bake cookies or cupcakes. There are lots of snacks and popcorn for the evening. Can you come?

Game night

Hi everyone! I'm playing Minecraft with my friend today. We are building a great castle. It's so much fun! Do you play Minecraft? What can you build?

Guess what?

Guess what, friends? I've got a new bike! It's red and black and super fast. I love it so much! Have you got a bike too?

Music time

I'm listening to music now. My favourite song is "Dance Monkey". I like music when I do my homework or draw. What music do you like?
