

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Hana Lišková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Myšlenkové operace a procesy
OVU	Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Při zkoumání principů mechanických strojů a zařízení provádí myšlenkovou analýzu a syntézu. Vybírá vhodné díly a skládá z nich funkční systémy.  Foto: Hana Richterová
	Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu, své zkušenosti a znalosti a sestavuje scénu. Respektuje vztahy mezi jednotlivými díly a postavami Betlému, projevuje svou fantazii, prostorovou orientaci, hledá různé varianty řešení.   Foto: Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Při řešení problémové úlohy využije zrakovou analýzu, vybere potřebné dílky stavebnice a řeší situaci tak, aby výsledek odpovídal zadání úlohy. Při řešení využívá myšlenkovou analýzu i syntézu.

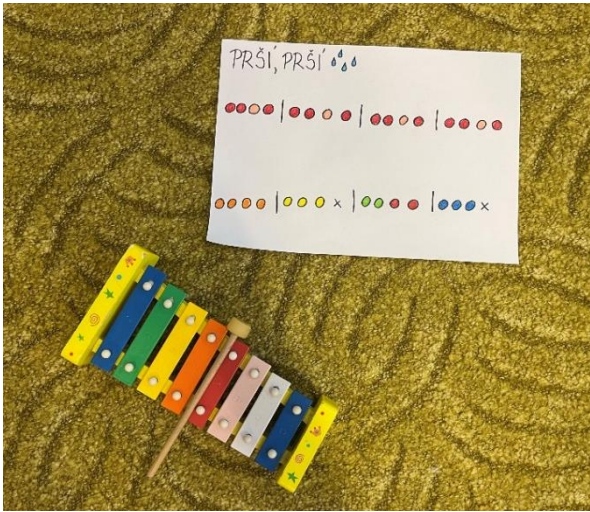
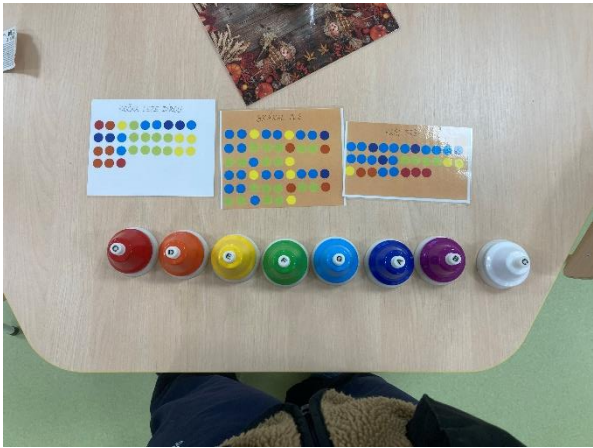


Foto: Jana Brokešová

Při řešení úloh typu Zebra hledá na základě stanovených podmínek správné umístění objektů v mřížce. Využívá myšlenkovou analýzu i syntézu, případně strategii pokus – omyl.



Foto: Hana Richterová

Řízená činnost	Při hře na barevný xylofon nebo barevné zvonky využívá zrakovou analýzu. Pracuje podle vizuálních instrukcí (barevného záznamu tónů), respektuje i rytmus písni.  Foto: Barbora Koutná  Foto: Lukáš Hofman
Čtenářská gramotnost	Všímá si obrázků a vizuálních prvků a povídá si o nich. S pomocí porozumí jednoduchým grafickým zobrazením.
Matematická gramotnost	Navrhne strategické řešení situace. Porozumí ústnímu zadání konkrétního úkolu s využitím obrázku. Rozpozná správné a nesprávné řešení.