

| ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor</b>             | Martina Livora Brajerčíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Dítě, ten druhý a společnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okruh</b>             | Základy etikety a morální hodnoty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OVU</b>               | Přijímá kompromisy, řeší konflikty dohodou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DŮKAZY O UČENÍ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Spontánní činnost dítěte | <p>Při úklidu různých pomůcek, které používala celá skupina a není možné určit nebo není jasné, co přesně kdo má uklidit, si s ostatními domluví rozdělení konkrétních úkolů, akceptuje návrhy druhých (např. kdo co sbírá, kam co patří).</p>  <p>Foto: Martina Livora Brajerčíková</p> |
|                          | <p>Po odpočinku, pokud by hrozila hádka o pořadí ustlaných postýlek, si s kamarádem domluví vzájemnou pomoc – společně se dohodnou, kdo s vrstvením postýlek začne, kdo co ponese apod.</p>  <p>Foto: Martina Livora Brajerčíková</p>                                                   |

Nepřímo řízená činnost

Pokud nastane situace, že si dvě děti chtějí hrát se stejnou hračkou (hmatové pexeso), dokáže se s kamarádkou domluvit na způsobu střídání i na pravidlech nápovědy.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

Pokud při společné hře dojde ke konfliktu ohledně používání jedné pomůcky více dětmi nebo délky jejího využívání, navrhne pravidelné střídání s využitím přesýpacích hodin, aby měl každý stejný čas na danou činnost.



Foto: Martina Livora Brajerčíková

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Řízená činnost                | ---                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Čtenářská gramotnost</b>   | ---                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matematická gramotnost</b> | <p>Využívá rytmus a pravidelnosti k řešení problémů.</p> <p>Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu.</p> <p>Třídí objekty podle jednoduchých daných kritérií.</p> <p>Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem.</p> |