Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní

Dokonči, co započalo.

Předškolní vzdělávání

Autor	Milada Kokšteinová, Ivana Šrolová, Jana Bícová
Kód očekávaného výsledku učení	KPP-000-000-PV1-005

Vzdělávací strategie

- Připravuji podnětné prostředí pro učení a hru.
- Poskytuji dětem dostatek prostoru a času pro realizaci a dokončení činností.
- Přizpůsobuji činnosti potřebám a vývojové úrovni dítěte tak, aby je mohlo úspěšně dokončit.
- Podporuji spontánní učení.
- Nabízím individuální činnosti dle potřeb dítěte.
- Vedu děti k samostatnému řešení problémů.

Důkazy o učení

- Dítě se dokáže soustředit na skládání puzzle, vytrvá u započaté činnosti až do jejího dokončení, i když činnost představuje náročnější úkol.



Foto: Tereza Konopová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Vytvářím příležitosti ke spolupráci mezi dětmi.
- Nabízím dětem rozmanité a podnětné pomůcky.
- Zprostředkovávám poznávání skrze vlastní zkušenost a prožitek.
- Motivuji děti k hledání vlastních postupů a řešení.
- Rozvíjím poznávání prostřednictvím praktické zkušenosti.
- Stavím vzdělávání na aktivním zapojení dítěte.

Důkazy o učení

- Dítě spolupracuje při plánování a realizaci stavby z dílů hudební stavebnice, domlouvá se na postupu práce a dokončí činnost.



Foto: Jana Bícová

Vzdělávací strategie

- Motivuji děti k dokončování činností, podporuji vytrvalost i při vzniklých potížích.
- Vytvářím prostředí podporující zvídavost a aktivní zapojení dětí.
- Vedu děti ke spolupráci a vzájemné komunikaci.
- Respektuji individuální tempo dítěte při práci.
- Přenáším vzdělávání i do venkovního prostředí.
- Stavím učení na praktických a činnostních aktivitách.

Důkazy o učení

- Dítě se podílí na řešení úkolu, dokáže společně s ostatními dokončit zadanou úlohu.



Foto: Jana Bícová

Vzdělávací strategie

- V případě nutnosti (vzhledem k dalšímu programu či v situacích, kdy není možné pokračovat v činnostech) vizualizuji časový údaj pro dokončení aktivit nebo úklidu, dávám dětem jasný přehled o čase na danou činnost.
- Vymezuji společně s dětmi konkrétní časový úsek na dokončení činností.
- Upozorňuji děti na plynutí času.
- Podporuji děti v dodržování společně domluvených pravidel.

Důkazy o učení

- Dítě reaguje na vymezený čas, věnuje pozornost své činnosti a dokončí ji v domluveném časovém úseku bez zbytečného přerušování.



Foto: Milada Kokšteinová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k podnikavosti a pracovní | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci CreativeCommons CC BY SA 4.0



Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červen 2026

www.npi.cz