Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů

Vymýšlí a zkouší různá řešení problémů a situací.

Předškolní vzdělávání

Autor	Jana Moro, Nikola Gráfová, Martina Loukotová, Tereza Plháková
Kód očekávaného výsledku učení	KRP-000-000-PV1-004

Vzdělávací strategie

- Připravuji nepřímo řízené činnosti.
- Podporuji kooperaci a spolupráci mezi dětmi.
- Podporuji experimentování metodou pokus–omyl.
- Rozvíjím smyslové vnímání prostřednictvím prožitkového učení.
- Vytvářím podmínky pro objevování vlastností materiálů (odhadování, vážení).

Důkazy o učení

- Dítě při objevování a porovnávání vlastností různých materiálů zkoumá vztahy mezi objekty, k řešení situace využívá různé způsoby (odhadování, vážení) i pomůcky.



Foto: Martina Loukotová

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vzdělávací strategie

- Podporuji volnou hru a spontánní objevování.
- Podporuji kooperaci a sdílení nápadů mezi dětmi.
- Podporuji zvídavost, iniciativu a samostatné řešení situací.
- Vytvářím prostor pro pokus–omyl a vlastní objevování.
- Oceňuji aktivní zapojení a radost z objevování.

Důkazy o učení

- Dítě při hře, ve které zkouší rychlost pohybu a stabilitu dráhy, navrhuje vlastní řešení problému. Využívá dostupné hračky a pomůcky, upravuje velikost dráhy i její sklon, aby docílilo požadovaného efektu.



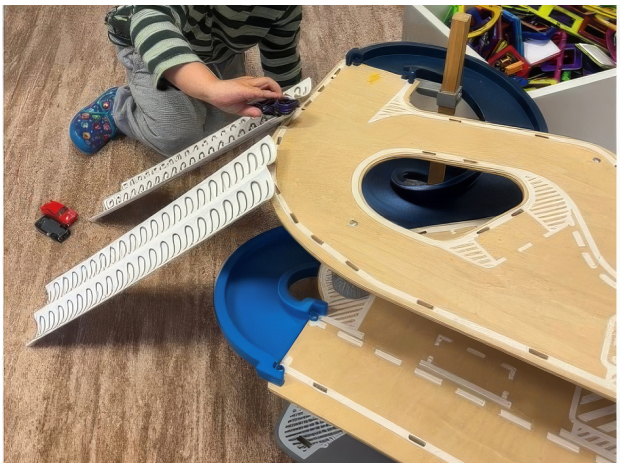


Foto: Nikola Gráfová

Vzdělávací strategie

- Připravuji nepřímo řízené činnosti.
- Podporuji badatelské činnosti a experimentování dětí.
- Vytvářím podmínky pro objevování vlastností materiálů (plovoucí x potápějící se, lehký x těžký).
- Zajišťuji různorodé pomůcky (polystyren, předměty a hračky různé hmotnosti).

Důkazy o učení

- Dítě při hře s vodou manipuluje s různými předměty, skládá je na plovoucí materiál a sleduje, jak se polystyren chová. Mění zatížení polystyrenových ker a zkoumá jejich nosnost. Zajišťuje stabilitu předmětů a upravuje jejich rozmístění tak, aby se kry nepotopily či nepřevrátily.



Foto: Jana Moro

Vzdělávací strategie

- Nabízím individuální i skupinové činnosti.
- Využívám konstruktivistický přístup – kladu otevřené otázky a podněcuji děti k přemýšlení.
- Podporuji samostatnost a iniciativu při činnosti, hledání řešení.
- Zajišťuji pomůcky (pinzety, naběračky, senzomotorický materiál).

Důkazy o učení

- Dítě aktivně hledá řešení úlohy, zkouší různé možnosti vkládání předmětů do otvorů a na základě zkušenosti volí variantu, díky které dosáhne stanoveného cíle.



Foto: Martina Loukotová

Ilustrativní příklady pro rozvoj OVU klíčové kompetence k řešení problémů | Předškolní vzdělávání

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY-SA 4.0

Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese: https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs.

Národní pedagogický institut České republiky

Praha, červenec 2026

www.npi.cz