

Vzdělávací obor:

Geografie

Očekávaný výsledek učení:

GEO-GEO-001-ZV9-001

Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa.

Popis úrovně Na cestě

- Posoudí varianty cesty mezi body.
- Určí smysluplnou cestu mezi body.

Honba za pokladem ve městě

Autor materiálu: Mgr. René Jirmus

Zadání se zaměřuje na rozvoj základních dovedností práce s plánem města a jeho propojení s digitálními nástroji. Žáci se učí najít konkrétní místa, popsat cestu mezi nimi a použít legendu mapy k identifikaci méně obvyklých prvků v okolí (např. pomník, socha, vodojem). Pomocí nástroje Street View propojují abstraktní mapový symbol s reálnou podobou místa. Cílem je, aby se žáci naučili v mapě číst, orientovat se a vnímat ji jako zdroj informací, který lze ověřovat a doplňovat pohledem do reality.

Zadání pro žáky

Kontext:

"Ve městě je ukrytý poklad! Dostali jste tajnou mapu (plán města) a seznam zašifrovaných indicií, které vás k němu dovedou. Stanete se pátrači a zkusíte jeho polohu odhalit? Budete potřebovat nejen mapu, ale i digitální oko do ulic!"

Zadání:

Tvým úkolem je pomocí plánu města a Street View najít cestu k pokladu.

1. Start: Najdi na plánu města vaši školu. To je váš výchozí bod.
2. První indicie: "Jděte severně k místu, kde mapa slibuje památku. V legendě najdi značku pro pomník nebo sochu a najdi ten nejbližší od vaší školy. Zakroužkuj ho."
3. Ověření v terénu: Otevři si na počítači nebo tabletu online mapu a najdi stejné místo. Pomocí Street View se tam "rozhlédni". Stojí tam socha slavného spisovatele? Pokud ano, jsi správně! Právě jsi propojil/a symbol v mapě se skutečným místem.
4. Druhá indicie: "Od sochy pokračuj po nejširší ulici na východ, dokud nenarazíš na symbol technické stavby, která slouží vodě." Najdi v legendě značku pro vodojem (nebo podobnou technickou stavbu) a nakresli do mapy cestu od sochy k němu.
5. Cíl: "Poklad je ukrytý u paty této stavby." Udělej na mapě velký křížek, kde je podle tebe cíl.

Vazba na klíčové kompetence

Název KK Složka KK Kód OVU	Znění OVU	Vzdělávací strategie
KK k řešení problémů Práce s informacemi a kritické myšlení KRP-KRP-000-ZV9-001	Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.	- Předkládám žákům jednoduchý a hravý scénář (honba za pokladem), který je vnitřně motivuje. - Vedu je krok za krokem k postupnému řešení, kde každá indicie představuje jeden dílčí úkol (najdi poštu, najdi park)."
KK k učení Smysl a cíl učení, celoživotní učení KKU-SMU-000-ZV9-001	Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.	Zaměřuji se na samotný proces čtení mapy, nikoliv na hodnocení a porovnávání variant.
KK k občanství a udržitelnosti Zohledňování propojenosti světa KOB-ZPS-000-ZV5-001	Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.	Aktivně pracuji s legendou mapy a vedu žáky k tomu, aby propojovali symbol v legendě s konkrétním objektem na mapě.

Metodický komentář pro učitele

Úloha vyžaduje dva podklady:

- Turistickou mapu** nebo podrobný plán města s přehlednou legendou (v tištěné či digitální formě).
- Zařízení s přístupem k internetu** pro využití online map s funkcí Street View (např. Mapy.cz, Google Maps).

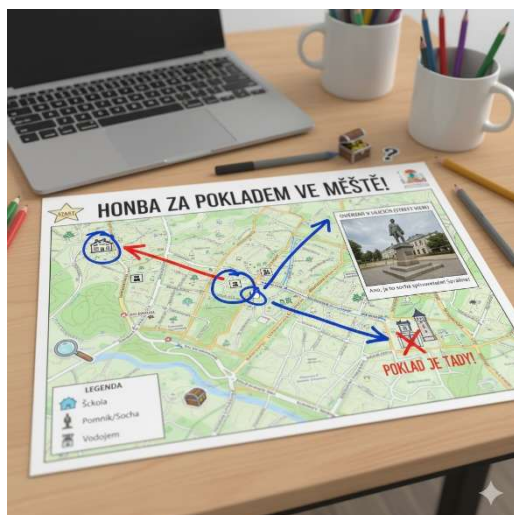
Učitel připraví krátký pracovní list se 3-4 na sebe navazujícími indiciemi. Klíčové je volit objekty, které sice mají v mapě svou značku, ale nejsou natolik známé, aby je žáci našli jen po paměti (např. konkrétní pomník, křížek, vodojem, boží muka, významný strom). Tím je zajištěno, že žák musí skutečně pracovat s mapou.

Popis ověřování

Učitel sleduje a hodnotí, zda žák:

- ...dokáže na mapě najít konkrétní bod (školu).
- ...správně použije legendu k nalezení méně obvyklých symbolů (pomník, technická stavba).
- ...dokáže propojit symbol v mapě s reálnou podobou místa ve Street View.
- ...nakreslí logickou a smysluplnou cestu mezi body.
- ...dojde ke správnému cíli podle zadaných indicií.

Ukázka řešení



Obr. 1 Ilustrační obrázek možné podoby (generováno AI)